Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная Монаковская школа»

Приложение №\_\_\_\_

к основной образовательной

программе основного общего образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по учебному предмету**

**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

**для 10-11-х классов**

**(базовый уровень)**

Составитель: преподаватель-организатор ОБЖ

Симонова Ия Васильевна

Монаково

2021 г.

# Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса по «Основам безопасности жизнедеятельности» для 10 - 11 классов составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений под редакцией А.Т. Смирнова, 3-е издание, - М, «Просвещение», 2017.

***Изучение основ безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующей цели и задач:***

**Цель** – воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью, личной безопасности; усвоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении, завершение формирования ключевых качеств выпускника школы, которые определены Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

**Задачами** учебного курса основ безопасности жизнедеятельности в 10-11 классах являются:

- формирование у учащихся  экологического мышления, понимания ими влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды обитания человека; воспитание культуры безопасного поведения в условиях неблагоприятной экологической обстановки в местах проживания;

- формирование у учащихся духовно-нравственных принципов взаимоотношения полов, способствующих осознанию традиционных ценностей семьи, их готовности к созданию благополучной семьи в современных условиях и обеспечению демографической безопасности государства;

- формирование у учащихся индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения уровня их духовного, физического и социального благополучия, а также для обеспечения здорового долголетия граждан Российской Федерации;

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для повышения их защищенности на индивидуальном уровне от внешних и внутренних угроз в повседневной жизни и в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- формирование у учащихся духовных и физических качеств, свойственных гражданину Российской Федерации и защитнику Отечества; подготовкой их к военной службе в современных условиях (граждан мужского пола – обязательно, граждан женского пола – по желанию).

# Реализация указанных цели и задач достигается в результате освоения тематики программы.

# УМК:

- Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций, базовый уровень / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; - М. : Просвещение, 2017. – 320 с.

- Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций, базовый уровень / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; - М. : Просвещение, 2017. – 320 с.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 10, 11 классах из расчета 1 час в неделю для каждой параллели (всего 69 часов). Авторской программой предусмотрено прохождение учебных сборов юношами 10 класса объеме 35 часов.

Содержание и последовательность разделов и тем рабочей программы соответствует авторской рабочей программе.

Согласно учебному плану МБОУ «Средняя общеобразовательная Монаковская школа» на изучение предмета основы безопасности жизнедеятельности в 10–11 классах отводится 69 часов (2 года по одному часу в неделю) плюс 35 часов на прохождение учебных сборов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень | 10 класс | 11класс |
| Базовый | 34+35 | 34 |

.

Основы безопасности жизнедеятельности в 10–11 классах средней школы изучаются за счет часов обязательной части учебного плана.

**Основной формой организации** учебной деятельности при реализации данной рабочей программы является урок. Преобладающий тип уроков - комбинированные. Комбинированные уроки дополняются проведением уроков в форме школьной лекции-визуализации и уроков в форме практических занятий. На уроках используются различные формы обучения: диалог, беседа, дискуссия, диспут. Применяются варианты индивидуального, индивидуально-группового, группового и коллективного способа обучения.

**Основной формой текущего контроля** знаний учащихся являются устные ответы учащихся на теоретические вопросы. Отдельных часов на проведение контрольных, лабораторных, практических работ рабочей программой, как и авторской, не предусматривается. С целью выявления уровня освоения программы обучающимися в рамках комбинированных уроков могут проводиться предметные диктанты, тестирования, письменные проверочные и самостоятельные работы. Аттестация обучающихся 10 и 11 класса проводится на основании текущих оценок по полугодиям и за учебный год.

В рабочей программе предусмотрен входной, промежуточный и итоговый контроль. Отдельных часов для этих видов контроля не выделяется. Они проводятся в форме 10-15-минутного тестирования в рамках тематического урока.

**При составлении рабочей программы внесены следующие изменения:**

Авторская программа в 10 - 11 классе рассчитана на 140 учебных часов за два года обучения. Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная Монаковская школа» предусматривает в 10 классе 35 учебные недели 1 час в неделю, 11 классе 34 учебные недели 1 час в неделю. В данную рабочую программу внесены следующие изменения:

10 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № раздела | Наименование раздела | Количество часов  в программе | |
| Авторская | Рабочая |
| 1 | Основы комплексной безопасности | 10 | 5 |
| 2 | Защита населения РФ от ЧС природного и техногенного характера | 2 | 1 |
| 3 | Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ | 12 | 6 |
| 4 | Основы здорового образа жизни | 6 | 3 |
| 5 | Основы обороны государства | 19 | 9 |
| 6 | Основы военной службы | 21 | 10 |
|  | итого | 70 | 34 |

11 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № раздела | Наименование раздела | Количество часов в программе | |
| Авторская | Рабочая |
| 1 | Основы комплексной безопасности | 5 | 3 |
| 2 | Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ | 5 | 2 |
| 3 | Основы здорового образа жизни | 5 | 2 |
| 4 | Основы медицинских знаний и оказание первой помощи | 9 | 5 |
| 5 | Основы обороны государства | 16 | 8 |
| 6 | Основы военной службы | 30 | 14 |
|  | Итого | 70 | 34 |

**В Программе используются принятые сокращения:**

ЗОЖ – здоровый образ жизни

ЧС – чрезвычайная ситуация

РФ – Российская Федерация

ГО – гражданская оборона

ИВЛ – искусственная вентиляция легких

ИППП – инфекции, передаваемые половым путем

АСДНР - аварийно-спасательные и другие неотложные работы

РСЧС – единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**10 класс**

**Личностными** результатами  являются:

-сформированность целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности РФ и основных приоритетах национальной безопасности (национальной обороне, государственной и общественной безопасности);

- выбор направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере будущей профессиональной деятельности и повседневной жизни с учетом индивидуальных возможностей и потребностей;

- осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьезную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности;

- сформированность нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской идеологии;

- сформированность потребностей в соблюдении норм и правил ЗОЖ;

- сформированность убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработки умений оказания первой помощи при неотложных состояниях;

- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее Вооруженным Силам;

- уяснение значения роли ГО в области защиты населения страны от ЧС мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области ГО.

**Метапредметными** результатами  являются:

- умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирного развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России;

- умение характеризовать основные направления перехода РФ к новой государственной политике в области национальной безопасности;

- поиск в различных информационных источниках и самостоятельных отбор информации о наиболее характерных ЧС природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий; систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения для минимизации последствий различных ЧС;

- умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьезную угрозу личности , обществу, государству и национальной безопасности России;

- умение логически обоснованно доказывать следующие положения:

* любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания;
* террористическая деятельность бесцельна;
* наказание за любую террористическую деятельность наступает неизбежно;
* умение обосновывать значение ЗОЖ как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия;
* умение подбирать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека, а также умение отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников;

- умение осмысливать и понимать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных конфликтов и региональных войн и конфликтов, а также в целях осуществления стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны;

- умение характеризовать роль и место ВС РФ в обеспечении национальной безопасности страны;

**Предметными** результатами  являются:

**1.** **В познавательной сфере:**

- устойчивый интерес и потребность к получению новых знаний, способствующих безопасному образу жизни.;

- знание основных мер и правил поведения и защиты в условиях опасных и ЧС, в том числе в области ГО;

- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным для них признакам.

**2.** **В ценностно-ориентационной сфере:**

- осознание культуры безопасности жизнедеятельности, в том числе экологической культуры, как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средства, повышающего защищенность личности, общества и государства от отрицательных последствий влияния человеческого фактора и от внешних и внутренних угроз;

- понимание роли государства, российского законодательства и государственных служб в защите населения от внешних и внутренних угроз;

- знание распространенных опасных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- понимание необходимости негативного отношения к наркомании, алкоголизму, токсикомании и необходимости исключения из своей жизни вредных привычек (курения, употребления алкоголя и др.).

**3.В коммуникативной сфере:**

- умения обоснованно и логически излагать и отстаивать свою точку зрения, участвовать в дискуссии, на­ходить компромиссное решение в различных ситуациях.

**4.В эстетической сфере:**

- умение оценивать с эстетической (художественной) точ­ки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

- умение проектировать модели личного безопасного поведения.

**5.В трудовой сфере:**

- умения оказывать первую  помощь пострадавшим;

- умение применять полученные знания на практике, действовать с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

**6. В сфере физической культуры:**

- ориентацию на здоровый образ жизни и здоровьесберегающие технологии в повседневной жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливос­ти, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточ­ных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.

**11 класс**

**Личностными** результатами  являются:

**-** выбор направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере будущей профессиональной деятельности и повседневной жизни с учетом индивидуальных возможностей и потребностей;

- сформированность современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

- сформированность потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни;

- выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков;

- осознание значения семьи для жизни современного общества в благоприятной демографической ситуации в стране;

- сформированность убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработки умений оказания первой помощи при неотложных состояниях;

- морально-психологическая и физическая подготовленность к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях;

- воспитание потребности в правовой подготовке и освоение основных положений законодательства Российской Федерации в области гражданской обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан;

**Метапредметными** результатами являются:

- умение характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе и логично обосновывать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве;

- умение логично обосновывать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях;

- умение доступно излагать содержание основ законодательства РФ об обороне государства, воинской обязанности и военной службе граждан РФ;

- умение обосновывать необходимость обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения или конституционного долга и обязанности по защите Отечества.

**Предметными** результатами  являются:

**1.** **В познавательной сфере:**

- устойчивый интерес и потребность к получению новых знаний, способствующих безопасному образу жизни;

- знание основ обороны государства (законодательных актов об обороне государства и воинской обязанности граждан).

**2.** **В ценностно-ориентационной сфере:**

- формирование гражданской патриотической позиции, направленной на повышение мотивации к военной службе в современных условиях;

**3.В коммуникативной сфере:**

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, на­ходить компромиссное решение в различных ситуациях.

**4.В эстетической сфере:**

- умение оценивать с эстетической (художественной) точ­ки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

**5.В трудовой сфере:**

- понимание прав и обязанностей гражданина до призыва и во время прохождения военной службы;

- знание требований, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника.

- умения оказывать первую  помощь;

- понимание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву, по контракту, особенностей увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- всестороннее знание основ военной службы, включая правовые аспекты, размещение и быть военнослужащих, порядок несения службы, строевой, огневой и тактической подготовки;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим, включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике, а также первой помощи при травмах, отравлениях и различных видах поражений.

**6. В сфере физической культуры:**

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- умение оказывать первую  помощь при занятиях физической культурой и спортом.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА, ПРЕДМЕТА**

**10 КЛАСС**

**Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства. 12 часов**

**Раздел 1. Основы комплексной безопасности. 5 часов**

1. *Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. 2часа*

Автономное пребывание человека в природной среде. Добровольная и вынужденная автономия. Способы подготовки человека к автономному существованию.

Обеспечение личной безопасности на дорогах. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения пассажира в такси и маршрутном такси. Административная и гражданская ответственность пассажиров, пешеходов, водителей за правонарушения на транспорте и в области дорожного движения.

1. *Личная безопасность в условиях ЧС. 2 часа*

ЧС природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера для минимизации их последствий.

1. *Современный комплекс проблем безопасности военного характера. 1 час*

Военные опасности и военные угрозы РФ в современном мире. Основные внешние и внутренние военные опасности для РФ. Военная доктрина РФ. Национальные интересы России в военной сфере, защита ее независимости, суверенитета, демократического развития государства, обеспечение национальной обороны. Стратегические цели обороны страны.

Характерные черты и особенности современных военных конфликтов. Военная безопасность РФ. Военная опасность. Военная угроза. Вооруженный конфликт. Локальная, региональная, крупномасштабная война. Военная политика.

**Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС природного и техногенного характера. 1 час**

1. *Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от ЧС природного и техногенного характера. 1 час*

Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в ЧС.

РСЧС, ее структура и задачи.

**Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ. 6 часов**

1. *Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства. 2 часа*

Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Признаки вовлечения в террористическую деятельность. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.

Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления террористической и экстремистской деятельности.

1. *Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в РФ. 1 час*

Основные положения Конституции РФ, положения Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности», положения Концепции противодействия терроризму в РФ, Стратегии противодействия экстремизму в РФ до 2025 года, в которых определены нормативно-правовые основы борьбы с терроризмом и экстремизмом.

Роль государства в обеспечении защиты населения страны от террористической и экстремистской деятельности и обеспечение национальной безопасности РФ.

1. *Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму. 1 час*

Значение нравственных позиций и личных качеств учащихся в формировании антитеррористического поведения.

Роль культуры безопасности жизнедеятельности в формировании антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления.

1. *Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности. 1 час*

Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Уголовный кодекс РФ об ответственности за участие в террористической деятельности.

Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» об ответственности за осуществление экстремистской деятельности. Уголовный кодекс РФ об уголовной ответственности за экстремистскую деятельность.

1. *Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта. 1 час*

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Действия граждан при установлении уровней террористической опасности.

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и ЗОЖ. 3 часа**

**Раздел 4. Основы ЗОЖ. 3 часа**

1. *Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний. 1 час*

Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности. Основные требования, предъявляемые к здоровью гражданина при поступлении его на военную службу. Духовные и физические качества человека, способствующие успешному выполнению обязанностей в профессиональной деятельности.

Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

1. *ЗОЖ и его составляющие. 2 часа*

ЗОЖ как индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление его здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Основные составляющие здорового образа жизни.

Биологические ритмы и их влияние на работоспособность. Основные понятия о биологических ритмах человека, их влияние на уровень жизнедеятельности человека, профилактика утомления.

Значение двигательной активности и физической культуры человека. Необходимость выработки привычки на уровне потребности к систематическим занятиям физической культурой.

Вредные привычки и их социальные последствия. Курение и употребление алкоголя – разновидности наркомании. Наркомания – это практически неизлечимое заболевание, связанное с зависимостью от потребления наркотиков. Симптомы употребления наркотиков. Профилактика наркомании.

**Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства. 19 часов**

**Раздел 5. Основы обороны государства. 9 часов**

1. *ГО – составная часть обороноспособности страны. 3 часа*

ГО как составляющая обороны государства, предназначение и задачи ГО по защите населения от ЧС мирного и военного времени.

Основные виды оружия и их поражающие свойства. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени. Действия населения по сигналам оповещения о ЧС.

Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени. Защитные сооружения ГО. Правила поведения в защитных сооружениях.

Средства индивидуальной защиты. Основные средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Правила использования средств индивидуальной защиты.

Организация проведения АСДНР в зоне ЧС.

Организация ГО в общеобразовательной организации, ее предназначение и задачи. План ГО общеобразовательной организации. Обязанности учащихся.

1. *ВС РФ – защитники нашего Отечества. 2 часа*

История создания ВС РФ

Памяти поколений – дни воинской славы России, дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.

Состав СВ РФ и управление ВС РФ.

1. *Виды и рода войск ВС РФ. 3 часа*

Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение, вооружение и военная техника СВ.

Воздушно-космические силы (ВКС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВКС.

Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ.

Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН.

Воздушно-десантные войска (ВДВ), их состав и предназначение.

Другие войска, воинские формирования и органы, привлекаемые к обороне страны.

1. *Боевые традиции ВС России. 1 час*

Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества.

Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.

**Раздел 6. Основы военной службы. 10 часов**

1. *Размещение и быт военнослужащих. 2 часа*

Размещение военнослужащих. Содержание помещений, обеспечение пожарной безопасности.

Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих, распорядок дня.

Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих, обеспечение безопасности воинской службы.

1. *Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда. 2 часа*

Суточный наряд, его предназначение, состав суточного наряда. Обязанности дежурного и дневального по роте.

1. *Организация караульной службы. 1 час*

Организация караульной службы. Общие положения. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового.

1. *Строевая подготовка. 2 часа*

Строи и управление ими. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

Строй отделения, развернутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.

1. *Огневая подготовка. 2 часа*

Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Приемы и правила стрельбы из автомата.

1. *Тактическая подготовка. 1 час*

Современный бой. Обязанности солдата в бою.

**11 КЛАСС**

**Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства. 5 часов**

**Раздел 1. Основы комплексной безопасности. 3 часа**

1. *Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. 3 часа*

Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.

Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года. Безопасный отдых у воды. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.

Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях и в природной среде. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами. Безопасность и компьютер. Безопасность при возникновении экологических рисков. Экологические знаки.

Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.

Обеспечение личной безопасности в сфере современных молодежных увлечений. Меры безопасности в Интернете. Меры безопасности при катании на роликах. Меры безопасности при катании на сноуборде. Безопасность при управлении велосипедом, скутером (мопедом), мотоциклом. Меры безопасности при флешмобе.

**Раздел 2. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ. 2 часа**

1. *Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ. 2 часа*

Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.

Контртеррористическая операция и условия ее проведения. Правовой режим контртеррористической операции.

Роль и место ГО в противодействии терроризму. Применение ВС РФ в борьбе с терроризмом. Участие ВС РФ в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и ЗОЖ. 7 часов**

**Раздел 3. Основы ЗОЖ. 2 часа**

1. *Нравственность и здоровье. 2 часа*

Правила личной гигиены. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

Формирование правильного взаимоотношения полов. Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию семейной жизни. Качества, необходимые для создания прочной семьи.

ИППП, пути их передачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики.

ВИЧ-инфекция и СПИД, основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

Семья в современном обществе. Брак и семья, основные понятия и определения.. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

**Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. 5 часов**

1. *Первая помощь при неотложных состояниях. 5 часов*

Сердечная недостаточность и причины ее возникновения. Общие правила оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности. Инсульт, причины его возникновения. Первая помощь при инсульте.

Первая помощь при ранениях. Понятие о ране, разновидности ран. Последовательность оказания первой помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике.

Основные правила оказания первой помощи. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи.

Правила остановки артериального кровотечения. Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута.

Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.

Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.

Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.

Первая помощь при травме в области таза, при повреждениях позвоночника, спины.

Первая помощь при остановке сердца. Реанимация. Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Непрямой массаж сердца. ИВЛ.

**Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства. 22 часа**

**Раздел 5. Основы обороны государства. 8 часов**

1. *ВС РФ – основа обороны государства. 1 час*

Основные задачи современных ВС России.

Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ.

1. *Символы воинской чести.1 час*

Боевое знамя воинской части – официальный символ и воинская реликвия воинской части, олицетворяющая ее честь, доблесть, славу и боевые традиции, указывающая на предназначение воинской части и ее принадлежность.

Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Военная форма одежды и знаки различия, их воспитательное значение.

1. *Воинская обязанность. 6 часов*

Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

Организация воинского учета, основное предназначение воинского учета.

Первоначальная постановка на воинский учет. Предназначение профессионально-психологического отбора при первоначальной постановке граждан на учет.

Обязанности граждан по воинскому учету до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы.

Обязательная подготовка граждан к военной службе, периоды обязательной подготовки к военной службе и их основное предназначение.

Требования к индивидуальным качествам военнослужащих – специалистов по сходным воинским должностям.

Подготовка граждан по военно-учетным специальностям, их предназначение и порядок осуществления.

Добровольная подготовка граждан к военной службе, ее основные направления.

Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Основное предназначение и порядок его проведения.

Профессионально-психологический отбор, его предназначение и критерии определения профессиональной пригодности призывника к военной службе.

Увольнение с военной службы и пребывание в запасе, предназначение запаса, разряды запаса в зависимости от возраста граждан.

**Раздел 6. Основы военной службы. 14 часов**

1. *Особенности военной службы. 4 часа*

Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы.

Устав внутренней службы ВС РФ. Дисциплинарный устав ВС РФ. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб ВС РФ. Строевой устав ВС РФ.

1. *Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества. 4 часа*

Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина.

Военнослужащий – патриот, Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ. Военнослужащий – специалист своего дела. Военнослужащий – подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказов командиров и начальников.

1. *Ритуалы ВС РФ. 2 часа*

Порядок вручения Боевого знамени воинской части.

Порядок приведения в Военной присяге (принесение обязательства)

Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия.

Ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ.

1. *Прохождение военной службы по призыву. 2 часа*

Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы.

Размещение и быт военнослужащих.

1. *Прохождение военной службы по контракту. 2 часа*

Особенности военной службы по контракту.

Альтернативная гражданская служба.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**10 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № темы | Наименование разделов, тем | Кол-во  часов | Воспитательный потенциал урока |
| **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (12 ч)** | | | |
|  | **Раздел 1. Основы комплексной безопасности** | **5** |  |
| 1 | *Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.* | *2* | 1. Развитие российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); 2. Развитие гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего   национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;   1. Развитие готовность к служению Отечеству, его защите; |
|  | * 1. Автономное пребывание человека в природной среде.   Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде.   * 1. Обеспечение личной безопасности на дорогах. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Практикум. Подготовка сообщений на темы: «Перечень личного снаряжения для однодневного турпохода в зависимости от времени года (весна, осень)», «Лекарственные и съедобные растения, произрастающие в нашем регионе», « Правила поведения в железнодорожном транспорте», «Наиболее частые причины несчастных случаев с велосипедистами», «Правила безопасного поведения в такси и маршрутном такси» | 1  1 |
| 2 | *Личная безопасность в условиях ЧС* | *2* |
|  | * 1. ЧС природного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях ЧС природного характера.   2.2. ЧС техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях ЧС техногенного характера. | 1  1 |
| 3 | *Современный комплекс проблем безопасности военного характера.* | *1* |
|  | 3.1. Военные опасности и военные угрозы РФ в современном мире, оборона страны. Характерные черты и особенности современных военных конфликтов | 1 |
|  | **Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС природного и техногенного характера.** | **1** |  |
| 4 | *Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от ЧС природного и техногенного характера* | *1* | 1. Развитие основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. 2. Развитие гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, чувством собственного достоинства, осознанно принимающего национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности. |
|  | 4.1. Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в ЧС.  РСЧС, ее структура и задачи. | 1 |
|  | **Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ** | **6** |  |
| 5 | *Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства* | *2* | 1. Развитие гражданской нравственной позиций негативного отношения к любым видам террористической и экстремистской деятельности. 2. Развитие личных качеств, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и обосновывают их значение. 3. Развитие культуры безопасности жизнедеятельности в формировании антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления. 4. Развитие чувства ответственности за участие в экстремистской и террористической деятельности, предусмотренные Уголовным кодексом РФ. |
|  | 5.1. Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.  5.2. Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления террористической и экстремистской деятельности. | 1  1 |
| 6 | *Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в РФ* | *1* |
|  | 6.1. Положения Конституции РФ, Концепции противодействия терроризму РФ, Стратегии противодействия экстремизму в РФ до 2015 года, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности». Роль государства в обеспечении национальной безопасности РФ. | 1 |
| 7 | *Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму* | *1* |
|  | 7.1. Значение нравственных позиций и личных качеств учащихся в формировании антитеррористического поведения. Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления | 1 |
| 8 | *Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности* | *1* |
|  | 8.1. Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности. | 1 |
| 9 | *Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта* | *1* |
|  | 9.1. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта | 1 |
| **Модуль 2. Основы медицинских знаний и ЗОЖ (3 ч)** | | | |
|  | **Раздел 4. Основы ЗОЖ** | **3** |  |
| 10 | *Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний* | *1* | 1. Развитие убежденности в необходимости соблюдения норм ЗОЖ для подготовки к военной службе и гражданской профессиональной деятельности. 2. Развитие чувства бережного, ответственного и компетентного отношение к физическому и психологическому здоровью,   как собственному, так и других людей,   1. Развитие убеждения в необходимости постоянного самоконтроля за своим состоянием и умение планировать нагрузку с учетом своих возможностей. 2. Развитие чувства необходимости ценностного здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом   самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных   1. Развитие негативного отношение к курению, употреблению алкоголя и наркотиков, другим психоактивным веществам как факторам, оказывающим пагубное влияние на здоровье. |
|  | 10.1. Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика | 1 |
| 11 | *ЗОЖ и его составляющие* | *2* |
|  | 11.1. ЗОЖ. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.  11.2. Значение двигательной активности и физической культуры человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. | 1  1 |
| **Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства. 19 часов** | | | |
|  | **Раздел 5. Основы обороны государства** | **9** |  |
| 12 | *ГО – составная часть обороноспособности страны* | *3* | 1. Развитие российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее   многонационального народа России,   1. Развитие чувства гордости за свою Родину и уважение к подвигам наших воинов – защитников Отечества. 2. Развитие качеств, которыми должен обладать военнослужащий как гражданин РФ и защитник Отечества.   .   1. Развитие убеждения, что для военнослужащего ВС РФ любовь к Родине должна быть превыше всего. 2. Развитие убеждения в том, что взаимоотношения военнослужащих, основанные на дружбе и войсковом товариществе, обеспечивают высокий уровень боеспособности частей и подразделений ВС РФ |
|  | 12.1. ГО – составная часть обороноспособности страны. Основные виды оружия и их поражающие факторы.  12.2. Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени. Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени.  12.3. Средства индивидуальной защиты. Организация проведения АСДНР в зоне ЧС. Организация ГО в общеобразовательной организации. | 1  1  1 |
| 13 | *ВС РФ – защитники нашего Отечества* | *2* |
|  | 13.1. История создания ВС РФ. Памяти поколений – дни воинской славы России.  13.2. Состав СВ РФ. Руководство и управление ВС РФ. | 1  1 |
| 14 | *Виды и рода войск ВС РФ* | *3* |
|  | 14.1. Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение, вооружение и военная техника СВ. Воздушно-космические силы (ВКС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВКС.  14.2. Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН.  14.3. Воздушно-десантные войска (ВДВ), их состав и предназначение. Другие войска, воинские формирования и органы, привлекаемые к обороне страны. | 1  1  1 |
| 15 | *Боевые традиции ВС России.* | *1* |
|  | 15.1. Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. | 1 |
|  | **Раздел 6. Основы военной службы** | **10** |  |
| 16 | *Размещение и быт военнослужащих* | *2* | 1. Развитие российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); 2. Развитие гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего   национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;   1. Развитие готовность к служению Отечеству, его защите; 2. Развитие убеждения в необходимости соблюдать нормы ЗОЖ каждым военнослужащим.   . |
|  | 16.1. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок.  16.2. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих, обеспечение безопасности воинской службы. | 1  1 |
| 17 | *Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда* | *2* |
|  | 17.1. Суточный наряд. Общие положения. Обязанности дежурного и дневального по роте.  17.2. Обязанности дневального по роте. | 1  1 |
| 18 | *Организация караульной службы* | *1* |
|  | 18.1. Организация караульной службы. Общие положения. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового. | 1 |
| 19 | *Строевая подготовка* | *2* |
|  | 19.1. Строи и управление ими. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.  19.2. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения, развернутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. | 1  1 |
| 20 | *Огневая подготовка* | *2* |
|  | 20.1. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.  20.2. Приемы и правила стрельбы из автомата | 1  1 |
| 21 | *Тактическая подготовка* | *1* |
|  | 21.1. Современный бой. Обязанности солдата в бою | 1 |

**11 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № темы | Наименование разделов, тем | Кол-во  часов | Характеристика основных видов деятельности учащихся |
| **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (5 ч)** | | | |
|  | **Раздел 1. Основы комплексной безопасности** | **3** |  |
| 1 | *Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.* | *3* | 1. Развитие убеждения в необходимости неукоснительного соблюдения правил пожарной безопасности, принятых мер безопасного поведения на воде, мер по обеспечению безопасности в различных бытовых ситуациях и в природной среде, меры по обеспечению безопасности при пользовании различными бытовыми приборами. 2. Развитие экологического мышления, понимания влияния социально-экономических   процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;   1. Развитие чувств убежденности в необходимости мер безопасности и защиты в увлечениях в информационной, социальной и спортивно-развлекательной сферах. |
|  | * 1. Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.   2. Обеспечение личной безопасности на водоемах. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях и в природной среде.   3. Обеспечение личной безопасности в сфере современных молодежных увлечений. | 1  1  1 |
|  | **Раздел 2. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ** | ***2*** |  |
| 2 | *Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ* | ***2*** | 1. Развитие гражданской нравственной позиций негативного отношения к любым видам террористической и экстремистской деятельности. 2. Развитие личных качеств, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и обосновывают их значение. 3. Развитие культуры безопасности жизнедеятельности в формировании антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления. 4. Развитие чувства ответственности за участие в экстремистской и террористической деятельности, предусмотренные Уголовным кодексом РФ. |
|  | 2.1. Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи. Контртеррористическая операция и условия ее проведения. Правовой режим контртеррористической операции.  2.2. Роль и место ГО в противодействии терроризму. Применение ВС РФ в борьбе с терроризмом. Участие ВС РФ в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны. | 1  1 |
| **Модуль 2. Основы медицинских знаний и ЗОЖ. 7 часов** | | | |
|  | **Раздел 3. Основы ЗОЖ** | **2** |  |
| 3 | *Нравственность и здоровье* | *2* | 1. Развитие убеждения в необходимости соблюдать правила личной гигиены в повседневной жизни.   Развитие привычки в ежедневном соблюдении правил личной гигиены.  Развитие убеждения в ключевой роли семьи для обеспечения благополучной жизни человека.  Развитие убеждения в том, что для профилактики ИППП необходимо избегать ранних и случайных половых связей.  Развитие убеждения в ключевой роли благополучной семьи для обеспечения здоровья личности и общества, а также демографической безопасности государства. |
|  | 3.1. Правила личной гигиены. Нравственность и ЗОЖ. ИППП. Меры их профилактики.  3.2. Понятие о ВИЧ-инфицировании и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции. Семья в современном обществе. Законодательство и семья. | 1  1 |
|  | **Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи** | **5** |  |
| 4 | *Первая помощь при неотложных состояниях* | *5* | 1. Развитие убежденности в необходимости соблюдения норм ЗОЖ для подготовки к военной службе и гражданской профессиональной деятельности. 2. Развитие чувства бережного, ответственного и компетентного отношение к физическому и психологическому здоровью,   как собственному, так и других людей,   1. Развитие убеждения в необходимости постоянного самоконтроля за своим состоянием и умение планировать нагрузку с учетом своих возможностей. 2. Развитие чувства необходимости ценностного здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом   самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных |
|  | 4.1. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.  4.2. Первая помощь при ранениях. Основные правила оказания первой помощи. Правила остановки артериального кровотечения.  4.3. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.  4.4. Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. Первая помощь при травме в области таза, при повреждениях позвоночника, спины.  4.5. Первая помощь при остановке сердца. | 1  1  1  1  1 |
| **Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства. 22 часа** | | | |
|  | **Раздел 5. Основы обороны государства** | **8** |  |
| 5 | *ВС РФ – основа обороны государства* | *1* | 1. Развитие российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); 2. Развитие гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего   национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;   1. Развитие готовность к служению Отечеству, его защите. 2. Развитие понимания значения символов воинской чести ВС РФ и их роли в военно-патриотическом воспитании военнослужащих, выработке у них чувства достоинства, преданности своей Родине. И готовности самоотверженно с оружием в руках защищать суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие РФ. 3. Развитие убеждения в необходимости целенаправленной индивидуальной подготовки к военной службе. |
|  | 5.1. Основные задачи современных ВС России. Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ. | 1 |
| 6 | *Символы воинской чести* | *1* |
|  | 6.1. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды | 1 |
| 7 | *Воинская обязанность* | *6* |
|  | 7.1. Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета  7.2. Первоначальная постановка на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.  7.3. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Требования к индивидуальным качествам военнослужащих – специалистов по сходным воинским должностям.  7.4. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям. Добровольная подготовка граждан к военной службе.  7.5. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Профессионально-психологический отбор, его предназначение.  7.6. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе | 1  1  1  1  1  1 |
|  | **Раздел 6. Основы военной службы** | **14** |  |
| 8 | *Особенности военной службы* | *4* | 1. Развитие убеждения в том, что военная служба – это основной вид федеральной государственной службы, которая требует от военнослужащих высокой профессиональной подготовки и особой ответственности за исполнение обязанностей по вооруженной защите Отечества. 2. Развитие умения самостоятельно подбирать информацию, способствующую воспитанию убеждений, качества привычек для успешного прохождения военной службы по призыву. 3. Развитие убеждения в необходимости целенаправленной индивидуальной подготовки к военной службе в области физической, психологической и интеллектуальной подготовки. 4. Развитие убеждения в том, что вся воинская деятельность имеет целью подготовку каждого военнослужащего, подразделения и части к ведению боевых действий по защите Отечества. |
|  | 8.1. Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего.  8.2. Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы.  8.3. Устав внутренней службы ВС РФ. Дисциплинарный устав ВС РФ.  8.4. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб ВС РФ. Строевой устав ВС РФ. | 1  1  1  1 |
| 9 | *Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества* | *4* |
|  | 9.1. Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности.  9.2. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина. Военнослужащий – патриот.  9.3. Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ. Военнослужащий – специалист своего дела.  9.4. Военнослужащий – подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказов командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащих. | 1  1  1  1 |
| 10 | *Ритуалы ВС РФ* | *2* |
|  | 10.1. Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок приведения в Военной присяге (принесение обязательства)  10.2. Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ. | 1  1 |
| 11 | *Прохождение военной службы по призыву* | *2* |
|  | 11.1. Призыв на военную службу.Порядок прохождения военной службы.  11.2. Размещение и быт военнослужащих. | 1  1 |
| 12 | *Прохождение военной службы по контракту* | *2* |
|  | 12.1. Особенности военной службы по контракту.  12.2. Альтернативная гражданская служба. | 1  1 |