**Аннотация**

**к рабочей программе по учебному курсу**

**«Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов**

Рабочая программа по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10-11 классов составлена на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требований к результатам освоения федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО), представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте СОО, с учётом Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы, и основных положений «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства РФ от 29.05. 2015 № 996 - р.), Рабочая примерная программа. 10—11 классы / Под ред. С. Н. Егорова, Основы безопасности жизнедеятельности. Методическое пособие. 10—11 классы / Под ред. С. Н. Егорова. Настоящая программа представляет собой часть образователь­ной области ОБЖ и предназначена для учащихся средней школы (10—11 классы).

В соответствии с учебным планом на изучение тематики программы отведено по одному часу в неделю всего 68 учебных часов и 35 часов на учебные сборы.

Для реализации программы и **на ее изучение предусмотрено по 1 ч в неделю во всех классах (с 10-го по 11 -й), в том числе на контрольное тестирование – 6 часов.**

10 класс 1 час в неделю, за год -34 часов +35 часов учебные сборы;

11 класс 1 час в неделю, за год -34 часов

**Сроки реализации программы:** программа реализуется в течении 2 лет.

Данная учебная программа полностью соответствует авторской.

Рабочая программа реализуется в учебниках ОБЖ и учебно­-методических пособиях, созданных коллективом авторов Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов, Л.И. Льняная, М.В. Маслов; под ред. С. Н. Егорова

**Учебно-методический комплект:**

- Основы безопасности жизнедеятельности: 10 класс: учебник/ Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов, Л.И. Льняная, М.В. Маслов; под ред. С. Н. Егорова. – Москва : Просвещение, 2023.-383;

- Основыбезопасности жизнедеятельности. Методическое пособие для учителя к завершённой предметной линии учебников под редакцией С. Н. Егорова «Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс», «Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс» / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льняная, М. В. Маслов; под ред. С. Н. Егорова. — Москва : Просвещение, 2023. — 101 с.

- Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая примерная программа. 10—11 классы / Под ред. С. Н. Егорова.

Структура, рабочей программы соответствует положению о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), элективных курсов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная Монаковская школа».

Приоритетные формы и методы работы с учащимися

Основной формой учебных занятий является урок. В рабочей программе учтены различные его формы: изложения нового материала самим учителем, с применением презентаций в диалоге с классом, самостоятельно с помощью учебника, комбинированные, обобщающие уроки. Рабочая программа предусматривает коллективную, индивидуальную, групповую, фронтальную работу учащихся через информационную, дискуссионную, проектную деятельность, решение познавательных и проблемных заданий.

Методы обучения: объяснительно-иллюстративный, проблемный, эвристический.

Используемые образовательные технологии: блочно-модульная технология, технология проблемного обучения, технология развития критического мышления.

Приоритетные виды и формы контроля

Проверка усвоения знаний и умений учащихся может быть текущей, тематической или итоговой. Текущий учет позволяет выявить достигнутый учащимися уровень усвоения учебного материала и своевременно устранить обнаруженные пробелы в знании учеников.

Преобладающими формами текущего контроля знаний, умений, навыков учащихся выступает тестирование, самопроверка, взаимопроверка, фронтальный опрос, задания на выявление операционных жизненных ситуаций, доклад, реферат, исследовательские проекты.

Формы учебной деятельности учащихся - индивидуальная, групповая, фронтальная.

Тематический контроль способствует приведению в систему знаний и умений учащихся, дает и возможность увидеть содержание темы в целом, проследить за развитием основных понятий и явлений, осмыслить взаимосвязи между ними.

Для проверки знаний и умений учащихся в программу включены тестовые работы. Кроме того проводиться вводный и итоговый контроль.

Оценивание форм контроля

Система оценивания разработана для каждой тестовой работы.

Система оценивания следующая:

от 0 до 50% - «2»

от 51 до 70% - «3»

от 71 до 95% - «4»

от 95 до 100% - «5»

Составитель: Симонова И.В.