**Аннотация**

**к Рабочей программе по химии**

**10-11 классы (углубленный уровень)**

Рабочая программа по химии на уровне среднего общего образования разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требований к результатам освоения федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО), представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте СОО, с учётом Концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы, и основных положений «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства РФ от 29.05. 2015 № 996 - р.).

Химия на уровне углублённого изучения занимает важное место в системе естественно-научного образования учащихся 10–11 классов. Изучение предмета, реализуемое в условиях дифференцированного, профильного обучения, призвано обеспечить общеобразовательную и общекультурную подготовку выпускников школы, необходимую для адаптации их к быстро меняющимся условиям жизни в социуме, а также для продолжения обучения в организациях профессионального образования, в которых химия является одной из приоритетных дисциплин.

В программе по химии назначение предмета «Химия» получает подробную интерпретацию в соответствии с основополагающими положениями ФГОС СОО о взаимообусловленности целей, содержания, результатов обучения и требований к уровню подготовки выпускников.

Программа для углублённого изучения химии:

* устанавливает инвариантное предметное содержание, обязательное для изучения в рамках отдельных профилей, предусматривает распределение и структурирование его по классам, основным содержательным линиям/разделам курса;
* даёт примерное распределение учебного времени, рекомендуемого для изучения отдельных тем;
* предлагает примерную последовательность изучения учебного материала с учётом логики построения курса, внутрипредметных и межпредметных связей;
* даёт методическую интерпретацию целей и задач изучения предмета на углублённом уровне с учётом современных приоритетов в системе среднего общего образования, содержательной характеристики планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (личностных, метапредметных, предметных), а также с учётом основных видов учебно-познавательных действий обучающегося по освоению содержания предмета.

В содержании предмета для классов химико-биологического профиля больший удельный вес имеет органическая химия. В этом случае предоставляется возможность для более обстоятельного рассмотрения химической организации клетки как биологической системы, в состав которой входят, к примеру, такие структурные компоненты, как липиды, белки, углеводы, нуклеиновые кислоты и другие. При этом знания о составе и свойствах представителей основных классов органических веществ служат основой для изучения сущности процессов фотосинтеза, дыхания, пищеварения.

‌Общее число часов, предусмотренных для изучения химии на углубленном уровне среднего общего образования, составляет 204 часов: в 10 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе – 102 часа (3 часа в неделю).‌

Рабочая программа ориентирована на использование **УМК:**

1) Федеральная Рабочая программа среднего общего образования. Химия (углубленный уровень) для 10-11 классов образовательных организаций. – М., 2023 г.

2) Еремин В.В. Химия. 10 класс: учебник: углубленный уровень /В.В.Еремин, Н.Е.Кузьменко, В.И.Теренин, А.А.Дроздов, В.В.Лунин; под ред. В.В.Лунина. – 8-е изд., стереотип. – М.: Просвещение, 2021. – 446 с.

3) Гаврусейко Н.П. Проверочные работы по органической химии: Дидактический материал: Пособие для учителя. – М.: Просвещение.

4) Радецкий А.М. Дидактический материал по химии для 10-11 классов: пособие для учителя /А.М.Радецкий, В.П.Горшкова, Л.Н.Кругликова. – М.: Просвещение.

5) Радецкий А.М., Курьянова Т.Н. Дидактический материал по общей химии для 11 класса: Пособие для учителя. – М.: Просвещение.

Структура рабочей программы соответствует Положению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), элективных курсов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная Монаковская школа».

Формы контроля, используемые на уроках: индивидуальный, групповой, фронтальный.

Методы контроля: устный опрос, практическая работа, лабораторный опыт, контрольная работа, тестирование.

Составитель: учитель химии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная Монаковская школа» Монакова Мария Алексеевна.

**Аннотация**

**к Рабочей программе по химии**

**8-9 классы**

Рабочая программа курса химии для основной школы разработана на основе Федерального закона 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требований к результатам освоения федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО). Рабочая программа по учебному предмету «Химия» для учащихся 8 - 9 классов МБОУ «Средняя общеобразовательная Монаковская школа» составлена на основе программы О. С. Габриеляна (Габриелян О.С. Химия. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников О.С.Габриеляна, И.Г.Остроумова, С.А.Сладкова. 8-9 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / О.С.Габриелян, С.А.Сладков. – М.: Просвещение, 2019. – 80 с.

Рабочая программа рассчитана на 140 часов, 2 часа в неделю.

Рабочая программа ориентирована на использование  **УМК**:

1.Габриелян О.С.. Химия. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников О.С.Габриеляна, И.Г.Остроумова, С.А.Сладкова. 8-9 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / О.С.Габриелян, С.А.Сладков. – М.: Просвещение, 2019. – 80 с.

2. Габриелян О.С. Химия. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / О.С. Габриелян, И.Г.Остроумов, С.А.Сладков. – М.: Просвещение, 2019. – 175 с..

3. Габриелян О.С. Химия. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций / О.С. Габриелян, И.Г.Остроумов, С.А.Сладков. – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2020. – 223 с.. 4. Тесты по химии. Введение. Атомы химических элементов. Простые вещества. Соединения химических элементов: 8 класс: к учебнику О.С.Габриеляна «Химия. 8 класс» / М.А.Рябов, Е.Ю.Невская. – М.: Издательство «Экзамен», 2009 (Серия «Учебно – методический комплект).

5.Тесты по химии. Изменения, происходящие с веществами. Растворение. Растворы. Реакции ионного обмена и окислительно – восстановительные реакции: 8 класс: к учебнику О.С.Габриеляна «Химия. 8 класс»/ М.А.Рябов, Е.Ю.Невская. – М.: Издательство «Экзамен», 2009 (Серия «Учебно – методический комплект).

Структура рабочей программы соответствует Положению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), элективных курсов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная Монаковская школа».

Формы контроля, используемые на уроках: индивидуальный, групповой, фронтальный.

Методы контроля: устный опрос, лабораторный опыт, практическая работа, контрольная работа, тестирование.

Составитель: учитель химии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная Монаковская школа» Монакова Мария Алексеевна.

**Аннотация**

**к Программе элективного курса**

**«Химические вещества в живых организмах»**

**10-11 классы**

Программа элективного курса по химии «Химические вещества в живых организмах» составлена для учащихся 10-11 классов МБОУ «Средняя общеобразовательная Монаковская школа» на основе элективного курса «Химические вещества в живых организмах» (автор-составитель Назарова Л. И. - Волгоград: «Корифей», 2016 г.) и в соответствии с требованиями к результатам среднего общего образования, утвержденными ФОП СОО.

**Цель курса:**  рассмотрение важнейших процессов, идущих в организме человека с химической точки зрения.

Для достижения поставленной цели необходимо выполнение следующих **задач**:

1. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся в процессе изучения химических веществ живых организмов; формирование важнейших логических операций мышления в процессе познания системы важнейших понятий о составе, строении и свойствах химических веществ.

2. Воспитание убежденности в том, что применение полученных знаний и умений по химии является объективной необходимостью для безопасной работы с веществами и материалами в быту и на производстве, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде.

3. Реализация выпускниками средней школы личной образовательной траектории и профессиональной деятельности.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов, 1 час в неделю.

Рабочая программа ориентирована на использование **УМК:**

1) Л.И.Назарова. Элективный курс «Химические вещества в живых организмах», 2016г.

2) Габриелян О.С. Химия. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов, С.А.Сладков. - М.: Просвещение, 2019. - 127 с.

3) Габриелян О.С. Химия. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов, С.А.Сладков. – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2020. - 127 с.

Структура рабочей программы соответствует Положению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), элективных курсов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная Монаковская школа».

Формы контроля, используемые на уроках: индивидуальный, групповой, фронтальный.

Методы контроля: устный опрос, лабораторная работа, тестирование.

Составитель: учитель химии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная Монаковская школа» Монакова Мария Алексеевна.

**Аннотация**

**к Рабочей программе по биологии**

**10-11 классы (углубленный уровень)**

Программа по учебному предмету "Биология" на уровне среднего общего образования разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО), Концепции преподавания учебного предмета «Биология» и основных положений федеральной рабочей программы воспитания.

Учебный предмет «Биология» углублённого уровня изучения (10–11 классы) является одним из компонентов предметной области «Естественно-научные предметы». Согласно положениям ФГОС СОО профильные учебные предметы, изучаемые на углублённом уровне, являются способом дифференциации обучения на уровне среднего общего образования и призваны обеспечить преемственность между основным общим, средним общим, средним профессиональным и высшим образованием. В то же время каждый из этих учебных предметов должен быть ориентирован на приоритетное решение образовательных, воспитательных и развивающих задач, связанных с профориентацией обучающихся и стимулированием интереса к конкретной области научного знания, связанного с биологией, медициной, экологией, психологией, спортом или военным делом.

Программа по учебному предмету "Биология" даёт представление о цели и задачах изучения учебного предмета «Биология» на углублённом уровне, определяет обязательное (инвариантное) предметное содержание, его структурирование по разделам и темам, распределение по классам, рекомендует последовательность изучения учебного материала с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся. В программе по биологии реализован принцип преемственности с изучением биологии на уровне основного общего образования, благодаря чему просматривается направленность на последующее развитие биологических знаний, ориентированных на формирование естественно-научного мировоззрения, экологического мышления, представлений о здоровом образе жизни, на воспитание бережного отношения к окружающей природной среде. В программе по биологии также показаны возможности учебного предмета «Биология» в реализации требований ФГОС СОО к планируемым личностным, метапредметным и предметным результатам обучения и в формировании основных видов учебно-познавательной деятельности обучающихся по освоению содержания биологического образования на уровне среднего общего образования.

Учебный предмет «Биология» на уровне среднего общего образования завершает биологическое образование в школе и ориентирован на расширение и углубление знаний обучающихся о живой природе, основах молекулярной и клеточной биологии, эмбриологии и биологии развития, генетики, селекции, биотехнологии, эволюционного учения и экологии.

Изучение учебного предмета «Биология» на углубленном уровне ориентировано на подготовку обучающихся к последующему получению биологического образования в вузах и организациях среднего профессионального образования. Основу его содержания составляет система биологических знаний, полученных при изучении обучающимися соответствующих систематических разделов биологии на уровне основного общего образования, в 10–11 классах эти знания получают развитие. Так, расширены и углублены биологические знания о растениях, животных, грибах, бактериях, организме человека, общих закономерностях жизни, дополнительно включены биологические сведения прикладного и поискового характера, которые можно использовать как ориентиры для последующего выбора профессии. Возможна также интеграция биологических знаний с соответствующими знаниями, полученными обучающимися при изучении физики, химии, географии и математики.

Структура программы по учебному предмету "Биология" отражает системно-уровневый и эволюционный подходы к изучению биологии. Согласно им, изучаются свойства и закономерности, характерные для живых систем разного уровня организации, эволюции органического мира на Земле, сохранения биологического разнообразия планеты. Так, в 10 классе изучаются основы молекулярной и клеточной биологии, эмбриологии и биологии развития, генетики и селекции, биотехнологии и синтетической биологии, актуализируются знания обучающихся по ботанике, зоологии, анатомии, физиологии человека. В 11 классе изучаются эволюционное учение, основы экологии и учение о биосфере.

Цель изучения учебного предмета «Биология» на углублённом уровне – овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания в формировании интереса к определённой области профессиональной деятельности, связанной с биологией, или к выбору учебного заведения для продолжения биологического образования.

‌Общее число часов, отведенных на изучение биологии на углубленном уровне среднего общего образования, составляет 204 часа: в 10 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе – 102 часа (3 часа в неделю).‌‌

Обязательным условием при обучении биологии на углублённом уровне является проведение лабораторных и практических работ. Также участие обучающихся в выполнении проектных и учебно-исследовательских работ.

Рабочая программа ориентирована на использование **УМК:**

1) Федеральная Рабочая программа среднего общего образования. Биология (углубленный уровень) для 10-11 классов образовательных организаций. – М., 2023 г.

2) Теремов А.В. Биология. Биологические системы и процессы. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций (углубленный уровень) / А.В.Теремов, Р.А.Петросова. – 14-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2023. – 400 с.

3) Гаврусейко Н.П. Проверочные работы по органической химии: Дидактический материал: Пособие для учителя. – М.: Просвещение.

4) Биология. 10 класс: поурочные планы по учебнику А.А.Каменского, Е.А. Криксунова, В.В.Пасечника/ авт.-сост. И.В.Лысенко.- Волгоград: Учитель, 2009. – 217 с.

5) Биология. 11 класс: поурочные планы по учебнику А.А.Каменского, Е.А. Криксунова, В.В.Пасечника/ авт.-сост. Г.В.Чередникова. - Волгоград: Учитель, 2012. – 207 с.

Структура рабочей программы соответствует Положению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), элективных курсов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная Монаковская школа».

Формы контроля, используемые на уроках: индивидуальный, групповой, фронтальный.

Методы контроля: устный опрос, лабораторная работа, практическая работа, контрольная работа, тестирование.

Составитель: учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная Монаковская школа» Монакова Мария Алексеевна.

**Аннотация**

**к Рабочей программе по биологии**

**10-11 классы**

Рабочая программа на уровне среднего общего образования составлена на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требований к результатам освоения федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО).

Рабочая программа по учебному курсу «Биология» составлена для учащихся 10 - 11 классов МБОУ «Средняя общеобразовательная Монаковская школа» по авторской программе под редакцией В.В.Пасечника (Пасечник В.В. Биология. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни». 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций: углубленный уровень / В.В.Пасечник. Г.Г.Швецов, Т.М.Ефимова. – М. : Просвещение, 2019).

Программа рассчитана на 210 часов, резервное время составляет 2 часа.

Рабочая программа ориентирована на использование **УМК:**

1. Пасечник В.В. Биология. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни». 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций: углубленный уровень / В.В.Пасечник. Г.Г.Швецов, Т.М.Ефимова. – М. : Просвещение, 2019.

1. Биология. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: углубленный уровень / [В.В.Пасечник и другие]; под ред. В.В.Пасечника. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020 – 336 с.: ил. – (Линия жизни).
2. Биология. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: углубленный уровень / [В.В.Пасечник и другие]; под ред. В.В.Пасечника. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2019 – 320 с.: ил. – (Линия жизни).
3. Биология. 10 класс: поурочные планы по учебнику А.А.Каменского, Е.А. Криксунова, В.В.Пасечника/ авт.-сост. И.В.Лысенко.- Волгоград: Учитель, 2009. – 217 с.
4. Биология. 11 класс: поурочные планы по учебнику А.А.Каменского, Е.А. Криксунова, В.В.Пасечника/ авт.-сост. Г.В.Чередникова. - Волгоград: Учитель, 2012. – 207 с.

Структура рабочей программы соответствует Положению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), элективных курсов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная Монаковская школа».

Формы контроля, используемые на уроках: индивидуальный, групповой, фронтальный.

Методы контроля: устный опрос, лабораторная работа, практическая работа, тестирование.

Составитель: учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная Монаковская школа» Монакова Мария Алексеевна.

**Аннотация**

**к Рабочей программе по биологии**

**5-9 классы**

Рабочая программа на уровне основного общего образования составлена на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требований к результатам освоения федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО).

Рабочая программа по учебному курсу «Биология» составлена для учащихся 5-9 классов МБОУ «Средняя общеобразовательная Монаковская школа» на основе программы под редакцией В.В.Пасечника (Рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни». 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [В.В.Пасечник и др.]. – М: Просвещение, 2018).

Рабочая программа реализуется в учебниках по биологии для 5-9 классов линии учебно-методических комплектов «Линия жизни» под редакцией профессора В.В.Пасечника.

Программа по биологии построена на основе:

- требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;

- примерной программы основного общего образования по биологии как инвариативной (обязательной) части учебного курса;

- программы развития и формирования универсальных учебных действий;

- программы духовно-нравственного развития и воспитания личности.

Рабочая программа ориентирована на использование **УМК:**

1.Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни». 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [В.В.Пасечник и др.]. – М: Просвещение, 2018.

2. Биология. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / В.В.Пасечник, А.А.Каменский, Г.Г.Швецов; под ред. В.В.Пасечника. 9-е изд. – М: Просвещение, 2020 – 256 с.: ил. - (Линия жизни).

3. .Биология. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций / [В.В.Пасечник, А.А.Каменский, Г.Г.Швецов, З.Г.Гапонюк]; под ред. В.В.Пасечника. 8-е изд., перераб. – М: Просвещение, 2021 – 208 с.: ил. - (Линия жизни).

Структура рабочей программы соответствует Положению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), элективных курсов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная Монаковская школа».

Формы контроля, используемые на уроках: индивидуальный, групповой, фронтальный.

Методы контроля: устный опрос, лабораторная работа, практическая работа, тестирование.

Составитель: учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная Монаковская школа» Монакова Мария Алексеевна.

**Аннотация**

**к Рабочей программе элективного курса по экологии**

Программа элективного курса по экологии «Экология живых организмов» составлена для учащихся 11 класса МБОУ «Средняя общеобразовательная Монаковская школа» на основе Примерной основной образовательной программа учебного предмета "Экология" на уровне среднего общего образования и в соответствии с требованиями к результатам среднего общего образования, утвержденными ФОП СОО и основными положениями Концепции общего экологического образования в интересах устойчивого развития.

Программа элективного курса «Экология живых организмов» направлена на развитие у обучающихся экологического сознания и экологической ответственности, отражающих сформированность представлений об экологической культуре и направленных на приобретение социально-ориентированных компетентностей, на овладение умениями применять экологические знания в жизни.

Рабочая программа рассчитана на **34 часа**, 1 час в неделю.

Рабочая программа ориентирована на использование **УМК:**

1) Примерная основная образовательная программа учебного предмета "Экология" (ФГОС СОО «Экология»)

2) Экология. 10 (11) классы: учебник для общеобразовательных учреждений / Н.М.Чернова, В.М.Галушин, В.М.Константинов; под ред. Н.М.Черновой. – 14-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2011. – 302 с.

Структура рабочей программы соответствует Положению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), элективных курсов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная Монаковская школа».

Формы отчетности учащихся: доклады или рефераты, презентации по одной из тем курса на выбор учащихся, защита проектов.

Методы обучения: объяснительно – иллюстративный, проблемный, эвристический

Формы организации познавательной деятельности учащихся – коллективная, индивидуальная, групповая.

Составитель: учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная Монаковская школа» Монакова Мария Алексеевна.