Аннотация к программе по учебному предмету «Литература» 5-9 класс ( по учебникам Г.С. Меркина , С.А. Зинина)

Данная рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, Примерной основной образовательной программой основного общего образования, а также на основе программы по литературе для 5-9 классов общеобразовательных учреждений, авторы-составители Г.С. Меркин, С.А. Зинин.

ЦЕЛЬ:

Формирование и развитие у обучающихся потребности в систематическом, системном, инициативном чтении;

ЗАДАЧИ:

В соответствии с целями и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования определены задачи курса, отражающие планируемые

результаты (личностные, метапредметные, предметные) обучения школьников 5—9 классов.

***Главная идея*** программы по литературе – изучение литературы от мифов к фольклору,

от фольклора к древнерусской литературе, от неё к русской литературе XVIII, XIX, XX веков. В программе соблюдена системная направленность.

Курс литературы в 5-8 классах строится на основе сочетания концентрического,

историко-хронологического и проблемно-тематического принципов, а в 9 классе предлагается изучение линейного курса на историко-литературной основе (древнерусская литература - литература XVIII в. – литература первой половины XIX в.).

Сроки реализации программы: уровень 5 – 9 класс.

***Задачи*** изучения литературы представлены двумя категориями: воспитательной и образовательной. Формирование эстетического идеала, развитие художественного вкуса (который, в свою очередь, служит верному и глубокому постижению прочитанного)

содействуют появлению прочного, устойчивого интереса к книге, воспитанию доброты, сердечности и сострадания как важнейших качеств развитой личности.

В круг образовательных задач входят: формирование умений творческого углубленного чтения; читательской самостоятельности; умений видеть текст и подтекст, особенности создания художественного образа; освоение предлагаемых произведений как искусства слова; формирование речевых умений — умений составить план и пересказать прочитанное, подготовить конспект статьи, прокомментировать прочитанное, объяснить слово, строку и рассказать об их роли в тексте; умений воспринимать творчество писателя в контексте национальной культуры, истории и мирового искусства.

Классное чтение призвано максимально заинтересовать школьников, вызвать желание продолжить чтение произведений во внеурочное время, стимулировать способность восхищаться хорошей и умной книгой, ее автором и героями. Художественные произведения, прочитанные во внеурочное время и обсужденные в классе, расширяют представления школьников о творчестве писателя, позволяют надеяться на серьезное, сознательное отношение к чтению. Домашнее чтение учащихся направляется списками рекомендованной литературы, обозначенной в программе и в учебниках.

В конце программы для каждого класса основной школы приводится примерный список произведений (фрагментов) для заучивания наизусть.

Программа строится на следующих принципах:

1. Организационные принципы: принцип преемственности, принцип структурирования, принцип вариативности, принцип эстетической значимости;
2. Мотивационные принципы: личностный принцип, деятельностный принцип, принцип развития творческого потенциала;
3. Методические принципы: принцип повторного чтения, принцип изучения произведения в единстве формы и содержания, диалоговый принцип, принцип инвариантности, принцип внедрения.

МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

При планировании предусмотрены разнообразные виды (вводный, текущий или промежуточный,

тематический, итоговый) и формы контроля: индивидуальный и фронтальный опросы, домашние задания (задания по тексту изучаемого произведения (ответы на вопросы, пересказы различных видов, наблюдение над языком, самостоятельный анализ), — задания по учебнику (чтение раздела, план параграфа, тезирование статьи, ответы на вопросы, определение теоретического понятия), контрольные работы, сочинения домашние и классные.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

5 класс — 3 часа в неделю, 102 часа в год 6 класс — 3 часа в неделю, 102 часа в год 7 класс — 2 часа в неделю, 68 часов в год 8 класс — 2 часа в неделю, 68 часов в год 9 класс — 3 часа в неделю, 102 часа в год

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):

1. С.Меркин. Литература. 7 класс. В 2-х частях. М. «Русское слово»

2. С.Меркин. Литература. 8 класс. В 2-х частях. М. «Русское слово»

3. С.А.Зинин, В.И.Сахаров, В.А.Чалмаев Литература. 9 класс. В 2-х частях. М. «Русское слово»