**Аннотация**

**к рабочей программе по учебному курсу**

**«Основы безопасности жизнедеятельности» для 8-9 классов**

**Рабочая программа по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 8-9 классов составлена на основе** Федерального закона 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требований к результатам освоения федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО).**,** авторской программы Виноградовой Н.Ф. «Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы: рабочая программа» (Виноградова Н.Ф. Основы безопасности жизнедеятельности : 5-9 классы : рабочая программа/ Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, А.Б. Таранин. — М. : Просвещение, 2021)**.** Настоящая программа представляет собой часть образователь­ной области ОБЖ и предназначена для учащихся основной школы (8—9 классы).

**Для реализации программы и на ее изучение преду­смотрено 68 часов по 1 ч в неделю во всех классах (с 8-го по 9-й), в том числе на контрольное тестирование – 6 часов.**

8 класс 1 час в неделю, за год -34 часов

9 класс 1 час в неделю, за год -34 часа

**Сроки реализации программы:** программа реализуется в течении 2 лет.

Данная учебная программа полностью соответствует авторской.

**Рабочая программа реализуется в учебниках ОБЖ и учебно-методических пособиях, созданных коллективом авторов Виноградова Н. Ф., Смирнов Д. В., Сидоренко Л. В.**

**Учебно-методический комплект:**

- Виноградова Н. Ф., Смирнов Д. В., Сидоренко Л. В. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы: учебник. — М.: Просвещение, 2021. – 271 с.

- Виноградова Н. Ф. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы: методическое пособие. — М.: Просвещение, 2021.

Структура, рабочей программы соответствует положению о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), элективных курсов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная Монаковская школа».

**Приоритетные формы и методы работы с учащимися**

Основной формой учебных занятий является урок. В рабочей программе учтены различные **его формы:** изложения нового материала самим учителем, с применением презентаций в диалоге с классом, самостоятельно с помощью учебника, комбинированные, обобщающие уроки, учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций. Рабочая программа предусматривает коллективную, индивидуальную, групповую, фронтальную работу учащихся через информационную, дискуссионную, проектную деятельность, решение познавательных и проблемных заданий.

Методы обучения: объяснительно-иллюстративный, проблемный, эвристический.

Используемые образовательные технологии: блочно-модульная технология, технология проблемного обучения, технология развития критического мышления.

**Формы и средства контроля**

**Приоритетные виды и формы контроля**

Проверка усвоения знаний и умений учащихся может быть текущей, тематической или итоговой. Текущий учет позволяет выявить достигнутый учащимися уровень усвоения учебного материала и своевременно устранить обнаруженные пробелы в знании учеников.

**Преобладающими формами текущего контроля** знаний, умений, навыков учащихся выступает тестирование, самопроверка, взаимопроверка, фронтальный опрос, задания на выявление операционных жизненных ситуаций, доклад, реферат, исследовательские проекты.

Формы учебной деятельности учащихся – индивидуальная, групповая, фронтальная.

**Тематический контроль** способствует приведению в систему знаний и умений учащихся, дает и возможность увидеть содержание темы в целом, проследить за развитием основных понятий и явлений, осмыслить взаимосвязи между ними.

Для проверки знаний и умений учащихся а программу включены тестовые работы. Кроме того проводиться вводный и итоговый контроль.

Составитель: Симонова И.В.