

РАССМОТРЕНА
на заседании Управляющего
совета
протокол № 3
от 27 ноября 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
начальник департамента
образования администрации
Старооскольского городского
округа

А.Н. Жданова
03 декабря 2024 г.



РАССМОТРЕНА
муниципальным экспертным
советом департамента образования
администрации Старооскольского
городского округа
протокол № 4
от 02 декабря 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ «Средняя
общеобразовательная Монаковская
школа»
от 04 декабря 2024 г.
№ 358



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная Монаковская школа»
Старооскольского городского округа на 2024-2027 годы

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная Монаковская школа»

Паспорт программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная Монаковская школа» Старооскольского городского округа
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Конституция Российской Федерации.2. Федеральный закон Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.3. Указы Президента Российской Федерации:<ul style="list-style-type: none">– от 2.07.2021 №400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;– от 9.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;– от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;– от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;– от 7.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».– от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения».4. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».5. Распоряжения Правительства Российской Федерации:<ul style="list-style-type: none">– от 29.05.2015 № 996-р (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года);– от 31.03.2022 № 678-р (Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года);– от 24.06.2022 № 1688-р (Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года).6. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».7. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 (ред. от 18.07.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».8. Приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413».9. Закон Белгородской области от 31.10.2014 №314 «Об образовании в Белгородской области».10. Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области», утвержденная Постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года №528-пп (с изменениями на 21 ноября 2022 года).

	<p>11. Муниципальная программа «Развитие образования Старооскольского городского округа», утвержденная постановлением администрации Старооскольского городского округа от 28.02.2019 № 617.</p> <p>12. Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная Монаковская школа», локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность.</p> <p>13. Программа воспитания МБОУ «Средняя общеобразовательная Монаковская школа».</p> <p>14. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МБОУ «Средняя общеобразовательная Монаковская школа»</p>
<p>Цель</p>	<p>Создание единого образовательного пространства, обеспечивающего доступное качественное образование для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов, способствующее интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности, обладающей предпосылками научного типа мышления, через модернизацию образовательного и воспитательного пространства школы</p>
<p>Комплексные задачи Программы развития</p>	<p>1. Проведение управленческого анализа и проектирования условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Знание: качество и объективность; 2) Воспитание; 3) Здоровье; 4) Творчество; 5) Профорientация; 6) Учитель. Школьные команды; 7) Школьный климат; 8) Образовательная среда. <p>2. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогических работников Школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</p> <p>3. Внедрение в образовательную систему МБОУ «Средняя общеобразовательная Монаковская школа» современные стандарты качества образования, инструменты его независимой и прозрачной оценки, обеспечивающие индивидуализацию образовательных траекторий обучающихся и достижение ими образовательных результатов, необходимых для успешной социализации.</p> <p>4. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</p> <p>5. Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,</p>

	<p>формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.</p> <p>6. Создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха детей.</p> <p>7. Формирование эффективной системы поддержки и развития способностей и талантов обучающихся.</p> <p>8. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.</p> <p>9. Повышение уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс за счет привлечения их к профориентационной, проектной и воспитательной работе школы и проведения совместных мероприятий.</p> <p>11. Расширение возможностей социального партнёрства для реализации профильного и предпрофессионального обучения школьников и обеспечения конкурентоспособности выпускников</p>		
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	Направление	Показатель	Индикатор
	<p>Знание: качество и объективность</p>	Доля учащихся, реализующих индивидуальный учебный план, обучающихся в профильных классах	100%
		Доля учащихся, включенных в учебно-исследовательскую и проектную деятельность	80%
		Доля учащихся, обучающихся в классах с углубленным изучением предметов	8%
		Доля педагогов, реализующих и соблюдающих требования локального акта, регламентирующего ВСОКО	100%
		График оценочных процедур размещен на официальном сайте школы	Да
		Предоставление возможности трех и более профилей на уровне среднего общего образования	Да
		Количество часов внеурочной деятельности на одного обучающегося	До 10 часов
		Доля обучающихся, участвующих в школьном, региональном, Всероссийском этапе Всероссийской олимпиаде школьников	50%
		Наличие договора(ов) о сетевой форме реализации	Имеются

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная Монаковская школа»

	общеобразовательных программ	
	Наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме	Имеются
	Доля кадровой обеспеченности обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	100%
	Доля учащихся с ОВЗ, с инвалидностью, обучающихся с использованием специальных ТСО индивидуального и коллективного пользования	100%
Здоровье	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	85%
	Доля обучающихся, постоянно посещающих занятия дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта	70%
	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	100%
	Доля обучающихся, участвующих в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и др.)	100%
Творчество	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся	77% и более
	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием технической и естественно-научной направленности	25%
	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	75%
	Количество учащихся, победителей	2

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная Монаковская школа»

		и призеров федерального проекта «Большая перемена»	
Воспитание		Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность первичного отделения РДДМ «Движение первых»	85%
		Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проекта «Орлята России»	100%
		Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение	100%
		Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию программ краеведения и школьного туризма	25%
		Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в сфере воспитания	100%
		Наличие школьного военно-патриотического клуба	Имеется
		Уровень воспитанности обучающихся	Высокий
		Наличие документации, регламентирующей деятельность Совета родителей	Имеется
		Доля родителей, вовлеченных во взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	70%
	Профориентация		Наличие утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации)
		Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Имеется
		Доля обучающихся, посетивших профессиональные пробы на региональных площадках	50%
		Доля обучающихся, участвующих в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	100%
		Доля обучающихся 6–11 классов, участвующих в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	100%

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная Монаковская школа»

	Учитель. Школьная команда	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	100%
		Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	10%
		Доля руководящих и педагогических работников, освоивших программы повышения квалификации	100%
		Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	20%
	Школьный климат	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном	100%
		Доля классных руководителей, вовлеченных в реализацию антибуллинговых программ	100%
		Доля родителей (законных представителей), удовлетворённых психологически благоприятным школьным пространством	80%
	Образовательная среда	Доля педагогов, использующих федеральную государственную информационную систему «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ	100%
		Доля педагогов, использующих информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум»	100%
		Наличие НПА, регламентирующего функционирование управляющего совета образовательной организации	Имеется
	Сведения о разработчиках	Творческий коллектив муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная Монаковская школа» Старооскольского городского округа в составе: – Жукова Н.Т. – директор; – Тришкина Е.В. – заместитель директора; – Котенева А.В. – заместитель директора;	

	<ul style="list-style-type: none"> – Сивенко Е.В. – заместитель директора; – Шугаева Л.А. – учитель русского языка и литературы
Период реализации	2024-2027 годы
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
<p>I этап – подготовительный (ноябрь - декабрь 2024г.)</p>	<p>Анализ результатов самодиагностики. Определение приоритетных направлений развития МБОУ «Средняя общеобразовательная Монаковская школа» в соответствии с социальным заказом и потребностями общества, осмысление дефицитов в развитии организации. Разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ материально-технического обеспечения; - анализ состояния учебно-воспитательного процесса; - информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности школы; - подготовка локальных актов: приказы «Об утверждении Программы развития МБОУ «Средняя общеобразовательная Монаковская школа», «Об утверждении «дорожной карты» по реализации Программы развития МБОУ «Средняя общеобразовательная Монаковская школа»; - разработка методического обеспечения деятельности школы для реализации магистральных направлений и создания ключевых условий реализации Программы; - определение стратегии и тактики развития школы; - разработка подпроектов по каждому магистральному направлению проекта; - размещение информации на официальном сайте школы, в социальных сетях
<p>II этап – реализация (январь 2024г. - август 2027г.)</p>	<p>Реализация мероприятий «дорожной карты» Программы развития; корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности. Подключение к реализации программы всех субъектов образования. Осуществление методического, кадрового и информационного обеспечения Программы развития. Реализация подпроектов: «Путь к успеху», «Территория доверия» «Воспитать Человека «Мы за здоровый образ жизни!», «Интеллект – талант - личность», «Путь в мир профессий», «Профессионалы», «Погода в школе», «Школа цифрового века». Реализация целевых проектов, направленных на развитие образовательной организации, которая станет центром образования, воспитания и творчества, всестороннего развития личности ребенка.</p>
<p>III этап – обобщающий (сентябрь 2027г. - декабрь 2027г.)</p>	<p>Итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития в целях достижения показателей высокого уровня «Школы Минпросвещения России»</p>

Порядок финансирования Программы развития	Финансирование Программы развития осуществляется за счет средств муниципального бюджета на реализацию государственного задания, внебюджетных средств, участия в грантовых проектах. В ходе реализации Программы объемы финансовых средств, направляемых на ее выполнение, могут корректироваться учредителем учреждения.
Контроль реализации	Общий контроль реализации Программы развития осуществляет руководство МБОУ «Средняя общеобразовательная Монаковская школа». Координирует деятельность в соответствии с Программой директор образовательной организации. Программа развития рассматривается муниципальным экспертным советом департамента образования администрации Старооскольского городского округа. Вопросы реализации Программы рассматриваются на заседаниях Управляющего совета школы, текущие вопросы в течение периода реализации – на заседаниях педагогического совета. Промежуточные итоги реализации Программы развития подводятся в ходе проведения ежегодного самообследования.

Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание														
Основные сведения об ОО	<ol style="list-style-type: none"> Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная Монаковская школа»; МБОУ «Средняя общеобразовательная Монаковская школа» Дата основания: 1985 год. ИНН: 3128030558. Информация об учредителях: Департамент образования администрации Старооскольского городского округа Сведения о лицензии: № ЛО35-01234-31/00235894 от 8.10.2014г Свидетельство о государственной аккредитации: № А007-11234-31/01136999 от 10.03.2015 Юридический адрес: 309532, Белгородская область, Старооскольский район, село Монаково, улица Школьная, дом 1. Контакты: 8(4725) 49-63-35, email: sh-mon@so.belregion.ru; Адрес официального сайта: https://stsh-monakovskaya.gosuslugi.ru 														
Сведения об обучающихся	<p>Количество обучающихся по уровням образования представлена в таблице:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Уровень образования</th> <th colspan="2">Количество обучающихся</th> <th rowspan="2">Классы/группы комплекты</th> </tr> <tr> <th>Всего</th> <th>из них детей ОВЗ/детей-инвалидов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Дошкольный уровень общего образования</td> <td>73</td> <td>1/2</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Начальный уровень общего образования</td> <td>76</td> <td>1/1</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень образования	Количество обучающихся		Классы/группы комплекты	Всего	из них детей ОВЗ/детей-инвалидов	Дошкольный уровень общего образования	73	1/2	4	Начальный уровень общего образования	76	1/1	4
Уровень образования	Количество обучающихся		Классы/группы комплекты												
	Всего	из них детей ОВЗ/детей-инвалидов													
Дошкольный уровень общего образования	73	1/2	4												
Начальный уровень общего образования	76	1/1	4												

	Основной уровень общего образования	94	1/2	5
	Средний уровень общего образования	8	0/0	2
	Итого	251	3/5	15
Историческая справка	<p>1886 год – Церковно-приходская школа (для девочек). 1903 год – Земская школа. 1910 год – Долгополянская семилетняя школа. 1959 год – Долгополянская восьмилетняя школа. 1966 год – Долгополянская средняя школа. 1985 год – Монаковская средняя школа. 2002 год – МОУ «СО Монаковская школа». 2010 год – МБОУ «Средняя общеобразовательная Монаковская школа». 2014 год – МБОУ «Средняя общеобразовательная Монаковская школа», реализующая уровни образования: дошкольное, начальное, основное, среднее общее образование.</p>			
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>МБОУ «Средняя общеобразовательная Монаковская школа» расположена на расстоянии 27 км. от г. Старый Оскол в Долгополянском сельском поселении. Школа использует возможности в осуществлении социального сотрудничества (партнерства) во всех направлениях образовательной деятельности: образовательном, социально-экономическом и культурном. Образовательная организация реализует образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, а также дополнительные образовательные программы по художественно-эстетической направленности. Имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца аттестат об основном общем образовании и среднем общем образовании. В школе на начальном, общем и среднем уровнях обучается 178 обучающихся. Для 45% обучающихся осуществляется подвоз из пяти сёл: Прокудино, Долгая Поляна, Окольное, Верхнее Чуфичево. Количество детей, посещающих дошкольные группы – 73. Показатель социального состава обучающихся является в целом стабильным. Социальный состав различен: детей из семей рабочих – 73-75 %; служащих – 18%; инвалидов – 2%, безработных – 6-7%. Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Административное управление осуществляет директор школы и его заместители. Основной функцией директора является стратегическое планирование и координация усилий всех участников образовательной деятельности через педагогический и методический советы. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательной деятельности, выполняя мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.</p>			

	<p>Органами самоуправления школы являются: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников образовательной организации, родительский комитет, детская организация.</p> <p>МБОУ «Средняя общеобразовательная Монаковская школа» обеспечивает открытость и доступность информации о школе, информирование общественности, родителей не только через информационные стенды, но и через официальный сайт школы, официальные страницы в социальных сетях, имеющих подтверждение через сайт «Госуслуги».</p> <p>100% учебных кабинетов школы оборудованы автоматизированными рабочими местами учителя (персональный компьютер, принтер, мультимедийный проектор). В локальную сеть подключены 31 компьютер и 43 ноутбука с выходом в Интернет со скоростью 57 МБ/с. В учреждении функционирует 4 группы. Проектная наполняемость составляет 80 человек, фактическая – 73 человека. В настоящее время функционируют следующие возрастные группы:</p> <ul style="list-style-type: none">- группа раннего возраста (дети с 1,5 до 3 лет);- младшая группа (дети с 3 до 4 лет);- средняя группа (дети с 4 до 5 лет);- разновозрастная старшая группа (дети с 5 до 7 лет). <p>Материально-технические условия дошкольных групп отвечают требованиям современного дошкольного образования.</p> <p>В средней школе реализуется универсальный профиль с углубленным изучением предметов: биология и русский язык.</p> <p>Профильное обучение основывается на прочной базе основного общего образования. Главной целью профильного обучения является обеспечение общедоступности для обучающихся получения полноценного образования в соответствии с их индивидуальными склонностями и потребностями.</p> <p>Профильному обучению предшествуют предпрофильное обучение, осуществляемое в основной школе.</p> <p>Учебный план предусматривает проведение элективных курсов.</p> <p>На базе МБОУ «Средняя общеобразовательная Монаковская школа» в 2020 году создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся не менее 70 % дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей контингента обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и предметной области «Технология», внедрение обновленного содержания и методов обучения по основным общеобразовательным программам, в том числе за счет обновленных учебных помещений, приобретенного современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ. Инфраструктура Центра «Точка роста» используется как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой,</p>
--	--

	социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.
Сведения о режиме деятельности	<p>Учебные занятия проводятся в одну смену. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-11-х классах – 34 недели. Образовательная деятельность на всех уровнях общего образования организована в режиме 5-дневной учебной недели, учебный год разделен на 4 четверти. Для 9-х, 11-х классов окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации на 2024/2025 учебный год.</p> <p>Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1-х классов в середине третьей четверти устанавливаются дополнительные недельные каникулы.</p> <p>Дошкольные группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье, государственные праздники); длительность работы – 12 часов; график работы групп – с 7.00 до 19.00 часов.</p>
Сведения о работниках ОО	<p>Сведения о педагогических работниках.</p> <p>Общее количество работников – 20 человек, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> – педагогические работники - 20 – учитель - 20 – педагог-психолог - 1 – учитель-дефектолог - 1 – социальный педагог – 1 – педагог-организатор - 1 – тьютор – 2 – педагог-библиотекарь – 1 – педагог дополнительного образования – 2 <p>Сведения о квалификации педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> – доля работников с высшим образованием - 100%; – доля педагогов с высшей квалификационной категорией - 4%; – доля педагогов с первой квалификационной категорией – 16%; <p>Сведения о ведомственных наградах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ» – 1 чел.; – почетный работник сферы образования – 2; – грамота главы Старооскольского городского округа – 3 чел.; – грамота Совета депутатов – 5 человек. – почётная грамота регионального уровня - 1 чел.; – почётная грамота муниципального уровня – 9 чел. <p>Количество выпускников МБОУ «Средняя общеобразовательная Монаковская школа» – работников МБОУ «Средняя общеобразовательная Монаковская школа» – 5 человек.</p>
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<p>Органы управления образовательной организацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогический совет; - общее собрание работников; - управляющий совет школы <p>Структура управления образовательной организацией:</p>

	<p style="text-align: center;">СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ</p> <p>Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – образовательная программа начального общего образования (для 1-4 классов), образовательная программа основного общего образования (для 5-9 классов), образовательная программа среднего общего образования (для 10-11 классов); – программам внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Основы логики и алгоритмики», «Орлята России», «Россия – мои горизонты», «Функциональная грамотность», «Нравственные основы семейной жизни»; – дополнительным (общеразвивающим) программам с профориентационным компонентом (для 1-11 классов) «Юный спасатель», «Фото-видео студия», «Шахматная школа», «Сделай сам», «Промышленный дизайн», «3D моделирование и программирование», «Ритмы детства», «Фольклорный ансамбль». <p>Организовано обучение детей с ОВЗ по АООП с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), по АООП для детей с ЗПР), по АООП обучающихся с РАС.</p> <p>В целях осуществления социального партнерства по реализации творческой деятельности обучающихся заключены договоры о взаимодействии со следующими учреждениями: МБУ ДО «Детская школа искусств с. Монаково», МБУК «Центр культурного развития Долгополянкой сельской территории».</p>
<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<p>Школа стала победителем муниципального рейтингования по итогам 2021-2022 учебного года в номинации «Качество образования»; имеет благодарность за вклад в патриотическое воспитание молодежи, организацию и проведение на территории Старооскольского городского округа военно-исторических сборов «Армата»; победитель Грантового конкурса «Стальное дерево» (2022 г.).</p> <p>Обучающиеся и педагоги МБОУ «Средняя общеобразовательная Монаковская школа» стали лауреатами конкурса проектов на лучшее благоустройство и озеленение территорий образовательных организаций «Создание комфортной образовательной среды» (2023 г.); призеры конкурса проектов на лучшее благоустройство и озеленение территорий</p>

	<p>образовательных организаций «Создание комфортной образовательной среды» (2024 г.).</p> <p>Рашина Вероника - призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии (2022 г.);</p> <p>Обучающиеся МБОУ «Средняя общеобразовательная Монаковская школа» с 2022 по 2024 годы имеют следующие достижения:</p> <ul style="list-style-type: none">- победитель и призер муниципального и регионального этапов Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке» (2022 г.);- победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» (2022 г.);- призер муниципального этапа Российской научной конференции школьников «Открытие» (2022 г.);- победитель муниципального этапа регионального конкурса «Подрост» в номинации «Экология лесных животных» (2022 г.);- победитель муниципального хореографического конкурса «Танцующая планета. Планета мечты» (2022 г.);- победитель и призер муниципального этапа VIII областного конкурса современного танца «В вихре танца» 92022 г.);- призер муниципального этапа XVIII областного конкурса юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины» (2022 г.);- призер муниципального слета экспедиционных отрядов «Изучай и исследуй» (2023 г.);- призер муниципального военно-патриотического проекта «Аты-баты. Подвиг во имя будущего», посвященного 80-летней годовщине Курской битвы и Прохоровского танкового сражения (2023 г.);- призер муниципального слета экспедиционных отрядов «Изучай и исследуй» (2023г.);- призер муниципального этапа Всероссийского конкурса юных аграриев имени А.К. Тимирязева (2024 г.);- победитель муниципального этапа XI областного конкурса народного танца «Русская удаль» (2024 г.);- призер муниципального этапа областного конкурса-игры «Знаток православной культуры – 2024» (2024 г.);- победитель и призер муниципальной научно-практической конференции «Природу Старооскольского края сохраняют дети» (2024 г.);- призер муниципального этапа регионального симпозиума научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю» (2024 г.);- победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса школьных лесничеств имени Г.Ф. Морозова (2024 г.);- призеры в соревнованиях по баскетболу в зачет 60 спартакиады школьников сельских школ (2023 г.);- призеры в соревнованиях по волейболу в зачет 60 Спартакиады школьников сельских школ (2024 г.);- призеры в соревнования по мини-футболу в зачет 61 Спартакиады школьников сельских школ (2024 г.).
--	---

1. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности(критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов(критический показатель)	Реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Недостаточная работа по подготовке обучающихся к выбору профиля обучения.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению индивидуальных способностей и особенностей развития. • Организация индивидуальной работы с родителями по принятию идей персонализации образовательной деятельности.
						Недостаточная работа по	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение разъяснительной работы

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная Монаковская школа»

						формированию интереса и мотивации обучающихся к профильному обучению.	с обучающимися и родителями (законными представителями) о важности профильного обучения обучающихся в профессиональном самоопределении. <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение профориентационных мер (посещение производственных предприятий, организаций социальной сферы, организаций высшего и среднего профессионального образования), использование различных форматов, технологий обучения.
3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная Монаковская школа»

		федеральных рабочих программ учебных предметов					
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
5	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс	2	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. • Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная Монаковская школа»

						<p>образовательных запросов и ожиданий.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения.
						<p>Не используются возможности реализации образовательной программы в сетевой форме.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для реализации ООП в сетевой форме: выявление дефицитов, заключение сетевых договоров, мониторинг.
7	<p>Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)</p>	<p>100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и</p>	1	<p>Магистральное направление «Знание»</p>	<p>Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования</p>	

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная Монаковская школа»

		промежуточной аттестации обучающихся					
8	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
9	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Да	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
10	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени)	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная Монаковская школа»

		учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов					
11	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
12	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном образовании	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
13	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем образовании	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная Монаковская школа»

	(за предыдущий учебный год)						
14	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников по составлению и реализации программ внеурочной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение обучения на курсах повышения квалификации по организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках внеурочной деятельности.
15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в муниципальном этапе	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. • Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ. • Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.
16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров муниципального	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и	Недостаток организации вовлечения обучающихся в	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная Монаковская школа»

		этапа Всероссийской олимпиады школьников			потребностей обучающихся	олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	в олимпиадном движении. • Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ. • Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.
17	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся		
18	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или	Реализация в течение 2 и более лет	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ),		

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная Монаковская школа»

	развития инклюзивного образования и т. п.)				с инвалидностью		
19	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
20	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено полностью	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
21	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная Монаковская школа»

		льные программы			с инвалидностью		
22	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
23	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	Обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
24	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО)	оснащены ТСО отдельные рабочие места	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации	Невыполнение управленческой командой	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление своевременной подачи заявок на оснащение

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная Монаковская школа»

	индивидуального и коллективного пользования	для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью			образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	общеобразовательной организации административной функции контроля за наличием ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью).	ТСО, автоматизированных рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. • Обеспечение контроля наличия ТСО, индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)
25	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
26	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических	100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями		

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная Монаковская школа»

	работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)				здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
27	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Системная работа (цикл мероприятий)	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
28	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
29	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование	Наличие общешкольной программы работы по противодействию	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная Монаковская школа»

	здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	ю и профилактике вредных привычек					
30	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Более 5 мероприятий за учебный год	3	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
31	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
32	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров	Да	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная Монаковская школа»

	сетевого взаимодействия)						
33	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	От 5 до 9 видов спорта в ШСК	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности. • Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов.
34	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная Монаковская школа»

35	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. • Выявление высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.
36	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских	Наличие победителей и (или) призеров на	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической	Отсутствие системы работы по популяризации спорта; включенности	<ul style="list-style-type: none"> • Организация детско-взрослой событийной общности.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная Монаковская школа»

	спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	муниципальном уровне			культурой и спортом	массовой спортивной деятельности в образовательную программу.	
37	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории	30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная Монаковская школа»

	на 1 сентября отчетного года						
38	Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	наличие	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
39	Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	наличие	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
40	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)	77% и более обучающихся	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
41	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 4-5 направлениям	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствие изучения образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся, интересов семьи и общества.	<ul style="list-style-type: none"> Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по программам дополнительного

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная Монаковская школа»

							образования, в том числе кружков, секций и др.
42	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	1 технологический кружок	1	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров.
						Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся и их родителей (законных представителей) в обучении детей по программам технологической направленности.	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественно-научной направленностей. • Выявление, поддержка и развитие интеллектуальных способностей и талантов обучающихся к научно-техническому творчеству, обеспечение условий для профессиональной ориентации

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная Монаковская школа»

							обучающихся, создание сообщества обучающихся и педагогических работников, активно вовлеченных в проекты Кружкового движения.
43	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
44	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Недостаточная работа по формированию интереса обучающихся и их родителей (законных представителей) в части подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня.	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. • Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников и обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях

45	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	Сетевая форма реализации дополнительных образовательных программ с 1 организацией	1	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	При реализации дополнительных образовательных программ образовательная организация не использует ресурсы других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также научных, медицинских, физкультурно-спортивных организаций, организаций культуры и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей дополнительной общеобразовательной программе.	<ul style="list-style-type: none"> • Планирование при разработке программ, реализуемых в сетевой форме, наряду со школой, учреждением дополнительного образования, СПО, вузами, участия организаций культуры и искусств, кванториумов, мобильных кванториумов, ДНК, «IT-кубы», «Точки роста», экостанций, ведущих предприятий региона и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. • Определение образовательных организаций-участников и (или) организаций, обладающих ресурсами.
46	Функционирование школьных творческих объединений	5 и более объединений	3	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная Монаковская школа»

	(школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)						
47	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
48	Функционирование школьного музея	Функционирование школьного музея	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
49	Функционирование школьного хора	Функционирование школьного хора	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
50	Функционирование школьного медицентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Функционирование школьного медицентра	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
51	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	30% и более обучающихся	3	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
52	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты,	Более 2 в год (для каждого школьного	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная Монаковская школа»

	спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	творческого объединения)					
53	Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический показатель)	Да	3	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
54	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
55	Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
56	Функционирование Совета родителей	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
57	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная Монаковская школа»

58	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	3	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
59	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
60	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма	2	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ и экспертиза качества школьных программ краеведения и школьного туризма. • Принятие мер по привлечению и мотивации обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная Монаковская школа»

							познавательному туризму.
61	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
62	Функционирование Совета обучающихся	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
63	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
64	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
65	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	Участие в проекте	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
66	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Отсутствие	0	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Недостаточная работа по вовлечению обучающихся в деятельность представительств детских и молодежных общественных объединений	<ul style="list-style-type: none"> Создание представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.). Организация разъяснительной работы среди обучающихся и

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная Монаковская школа»

						(«Юнармия», «Большая перемена».	родителей (законных представителей) о деятельности детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.). <ul style="list-style-type: none">• Организация работы по мотивации обучающихся к участию в молодежных общественных объединениях («Юнармия», «Большая перемена» и др.).• Обеспечение советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями информирования участников образовательных отношений о деятельности детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.) и их значимости для
--	--	--	--	--	--	------------------------------------	---

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная Монаковская школа»

							формирования личности обучающихся.
67	Участие обучающихся в волонтерском движении	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
68	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Отсутствие	0	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба.	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.) . • Разработка плана создания школьного военно-патриотического клуба. • Определение приоритетных направлений в работе школьного военно-патриотического клуба. Формирование ценностных ориентаций обучающихся: разработка мер и мероприятий. • Назначение руководителя школьного военно-патриотического клуба.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная Монаковская школа»

							• Формирование Совета школьного военно-патриотического клуба.
69	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
70	Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
71	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная Монаковская школа»

72	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие профильных предпрофессиональных классов, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение формирования профильных предпрофессиональных классов, в полной мере удовлетворяющих предпочтения и запросы обучающихся; рынка труда.
73	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
74	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
75	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
76	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная Монаковская школа»

77	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
78	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
79	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
80	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
81	Участие обучающихся 6–11 классов в	Да	1	Магистральное направление	Сопровождение выбора профессии		

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная Монаковская школа»

	мероприятиях проекта Билет в будущее			«Профориента ция»			
82	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение условий для подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству: материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования; кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий); поиск финансовых средств (участие в грантах, конкурсах, обращение к

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная Монаковская школа»

							спонсорам) для организации поездок из отдаленных сел к месту проведения чемпионатов по профессиональному мастерству. <ul style="list-style-type: none"> • Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.
83	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда		
84	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	Предусмотрены меры материального и нематериального о стимулирования	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда		

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная Монаковская школа»

85	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
86	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
87	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
88	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
89	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	10% учителей и более	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная Монаковская школа»

90	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
91	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
92	Доля педагогических работников и управленческих кадров,	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель.	Развитие и повышение квалификации		

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная Монаковская школа»

	прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)			Школьная команда»			
93	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	100% управленческой команды	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
94	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета	обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная Монаковская школа»

	Российской Федерации (за три последних года)						
95	Участие педагогов в конкурсном движении	Неучастие	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении. • Обеспечение адресного методического сопровождения, в т.ч. и для выявления потенциальных участников профессиональных конкурсов. • Осуществление методического сопровождения педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства. • Привлечение педагогических работников к участию в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри, руководителя краткосрочного проекта.
96	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Отсутствие	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Не осуществляется методическое сопровождение педагогов, участвующих в	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная Монаковская школа»

						конкурсах профессионального мастерства.	участию в конкурсах профессионального мастерства.
						Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.	<ul style="list-style-type: none"> Информационная поддержка финалистов и победителей профконкурсов (билборды, видеоролики, интервью в СМИ и т.п.).
97	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)(критический показатель)	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
98	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных	90% обучающихся и более	3	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная Монаковская школа»

	веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель)						
99	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
100	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
101	Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная Монаковская школа»

	взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог- дефектолог						
10 2	Наличие в общеобразовательной организации учителя- логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог- дефектолог	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого- педагогического сопровождения		
10 3	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие в организации отдельного кабинета педагога- психолога с автоматизирован ным рабочим местом	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого- педагогического сопровождения		
10 4	Оказание психолого- педагогической помощи целевым группам обучающихся	Реализуется психолого- педагогическая программа и	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного		

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная Монаковская школа»

	(испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)	(или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся			школьного климата		
10 5	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
10 6	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Наличие специальных тематических зон	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная Монаковская школа»

10 7	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
10 8	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Отсутствие/недостаточность мероприятий, направленных на профилактику травли в образовательной среде.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение работы по выработке и соблюдению школьных правил, направленных на профилактику травли. • Обеспечение мониторинга ситуации общения между школьниками. • Создание информационно-методического обеспечения системы профилактики травли в образовательной среде. • Выстраивание системы взаимодействия с родителями по вопросам профилактики травли в образовательной среде.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная Монаковская школа»

							<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение контроля за осуществлением профилактики травли в образовательной организации.
10 9	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Не выстроено межведомственное взаимодействие с различными субъектами профилактики деструктивного поведения детей и молодежи	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение межведомственного взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, правоохранительными органами (КДН, ПДН).
						Не обеспечивается взаимодействие с родителями по вопросам профилактики девиантного поведения обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение формирования и развития психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. • Проведение консультирования родителей в случае затрудненных воспитательных усилий или конфликтных родительско-детских взаимоотношений.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная Монаковская школа»

							<ul style="list-style-type: none"> Выстривание системы информационно-просветительской работы с родителями.
110	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
111	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
112	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
113	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе	Не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Неприятие родителями и некоторыми педагогами электронного обучения из-за	<ul style="list-style-type: none"> Проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными представителями).

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная Монаковская школа»

	верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ(критический показатель)	«Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»				влияния на здоровье школьника (педагога).	
11 4	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
11 5	Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных	Соответствует в полной мере	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Оборудование образовательной организации не соответствует Методическим рекомендациям по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных	<ul style="list-style-type: none"> Разработка мероприятий по развитию материально-технической базы, информационно-телекоммуникационной инфраструктуры для внедрения ЦОС.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная Монаковская школа»

	организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС					организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.	
11 6	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
11 7	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Наличие	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства		
11 8	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства		
11 9	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей,	Наличие	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	Функционирование школы полного дня		

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная Монаковская школа»

	включая пребывание в группах продленного дня						
120	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно-общественного управления		
121	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно-общественного управления		

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

Направление/ условие	Дефициты	Причина возникновения	
		Внутренние факторы	Внешние факторы

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная Монаковская школа»

Знание	Недостаточная работа по подготовке обучающихся к выбору профиля обучения. Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к профильному обучению.	- отсутствие классов, в которых реализуются программы углубленного изучения предметов	- отсутствие запроса со стороны участников образовательных отношений
	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.	- не используются возможности реализации образовательной программы в сетевой форме	- не привлечены партнеры для организации углубленного изучения отдельных предметов
	Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников по составлению и реализации программ внеурочной деятельности.	- не используются возможности реализации образовательной программы в сетевой форме	- не привлечены партнеры для организации внеурочной деятельности
	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	- отсутствует механизм выявления обучающихся, потенциальных участников ВСОШ	- не используются ресурсы внешних партнёров для индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/региональном/заключительном этапе ВСОШ

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная Монаковская школа»

	Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за наличием ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью).	- отсутствие необходимых компетенций у управленческой команды	- недостаточное привлечение средств к приобретению ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест
Здоровье	Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов.	- не в полной мере разработана система мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в мероприятиях спортивной направленности;	- недостаток в финансировании, нехватка материально-технических и финансовых ресурсов
	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.	- не в полной мере разработана система мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в мероприятиях спортивной направленности; - недостаточное информирование родителей (законных представителей) о порядке и правилах участия в спортивных мероприятиях; - отсутствие опыта привлечения специалистов из других организаций для проведения физкультурно-спортивных мероприятий	-
	Отсутствие системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу.	- не в полной мере разработана система мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в мероприятиях спортивной направленности.	-

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная Монаковская школа»

Творчество	Отсутствие изучения образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся, интересов семьи и общества.	- недостаточное материально-техническое оснащение образовательной организации для реализации дополнительного образования; - кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей	- широкий спектр узкоспециализированных учреждений дополнительного образования в муниципалитете
	Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	- недостаточно высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительного образования - кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей	- недостаточное бюджетное и внебюджетное финансирование
	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся и их родителей (законных представителей) в обучении детей по программам технологической направленности.	- дефицит педагогических кадров по дополнительному образованию детей	- отсутствие кадрового резерва для работы в должности педагога дополнительного образования
	Недостаточная работа по формированию интереса обучающихся и их родителей (законных представителей) в части подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня.	- дефицит педагогических кадров для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей; - нехватка помещений	- недостаточный уровень сетевого взаимодействия в вопросах функционирования технологических кружков
	При реализации дополнительных образовательных программ образовательная организация не использует ресурсы других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также научных, медицинских,	- дефицит педагогических кадров для реализации программ дополнительного образования детей технической и естественно-научной направленностей	- отсутствие кадрового резерва для работы в должности педагога дополнительного образования.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная Монаковская школа»

	физкультурно-спортивных организаций, организаций культуры и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей дополнительной общеобразовательной программе.		
Воспитание	Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.	- отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся	- недостаток в финансировании, нехватка материально-технических и финансовых ресурсов
	Недостаточная работа по вовлечению обучающихся в деятельность представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена»).	- отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации военно-патриотического клуба	- недостаточно эффективная практика тиражирования функционирующих ВПК
	Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба.	- отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации военно-патриотического клуба	- недостаточно эффективная практика тиражирования функционирующих ВПК
Профориентация	Отсутствие профильных предпрофессиональных классов, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся.	- недостаточная работа по поиску сетевых партнеров для проведения профессиональных проб на региональном уровне	- отсутствует заинтересованность сетевых партнеров (предприятия, организации), которые могли бы предоставить школе необходимые дополнительные ресурсы.
	Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.		

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная Монаковская школа»

Учитель. Школьная команда	Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.	- недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов; - высокий уровень нагрузки и выгорания у части педагогов	-
	Не осуществляется методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.	- недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов; - высокий уровень нагрузки и выгорания у части педагогов	-
	Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.	- недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов;	-
Школьный климат	Отсутствие/недостаточность мероприятий, направленных на профилактику травли в образовательной среде.	· недостаточное обеспечение работы по выработке и соблюдению школьных правил, направленных на профилактику травли; · недостаточное обеспечение контроля за осуществлением профилактики травли в образовательной организации	-
	Не выстроено межведомственное взаимодействие с различными субъектами профилактики деструктивного поведения детей и молодежи	· не обеспечено в должной мере межведомственное взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, правоохранительными органами (КДН, ПДН).	· не обеспечено в должной мере межведомственное взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, правоохранительными органами (КДН, ПДН).
	Не обеспечивается взаимодействие с родителями по вопросам профилактики девиантного поведения обучающихся.	- недостаточно грамотно выстроена система взаимодействия с родителями по вопросам профилактики травли в образовательной среде.	-

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная Монаковская школа»

Образовательная среда	Неприятие родителями и некоторыми педагогами электронного обучения из-за влияния на здоровье школьника (педагога).	недостаточное проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными представителями).	-
	Оборудование образовательной организации не соответствует Методическим рекомендациям по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.	- недостаток бюджетных средств	- отсутствие финансирования

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание		
	«ЗНАНИЕ» 40 балла из 53 баллов	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности (критический показатель)	1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности (критический показатель)	1
		Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов (критический показатель)	1	Реализация не менее двух профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов	3

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная Монаковская школа»

	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)	1	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)	1
	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	2	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	2
	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	1	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	1
	Углубленное изучение отдельных предметов	2	Углубленное изучение отдельных предметов (углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс)	3
	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	1	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	1
	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	1	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	1
	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	1	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	1
	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль за особые успехи в учении (I и (или) II степени)	1	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль за особые успехи в учении (I и (или) II степени)	1
	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	2	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	2

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная Монаковская школа»

	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	1	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	1
	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	1	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	1
	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	2	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель) (обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью)	3
	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	1	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (участие в заключительном этапе)	2
	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	1	Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	2
	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	1	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	1
	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	3	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	3
	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	2	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	2

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная Монаковская школа»

	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	2	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	2
	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	1	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы)	2
	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	3	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	3
	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	3	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	3
	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования	1	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования (оснащены ТСО как отдельные рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	2
	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1
	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	3	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три	3

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная Монаковская школа»

				последних года) (100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	
		Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	2	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях (системная работа (цикл мероприятий)	2
	«ЗДОРОВЬЕ» 21 балл из 24 баллов (высокий уровень)	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)	1	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)	1
		Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	1	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	1
		Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	3	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	3
		Реализация программы здоровьесбережения	2	Реализация программы здоровьесбережения	2
		Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	1	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	1
		Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	2	Реализация 10 и более видов спорта ШСК	3

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная Монаковская школа»

		Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	3	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	3
		Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	2	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) (участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях)	3
		Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	1	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) (наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне)	2
		Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	3	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	3

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная Монаковская школа»

		Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	1	Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	1
		Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	1	Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	1
	МАГИСТРСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ТВОРЧЕСТВО» 24 балла из 29 баллов (средний уровень)				
		Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)	3	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель) 77% и более обучающихся	3
		Реализация дополнительных общеобразовательных программ	2	Реализация дополнительных общеобразовательных программ (программы разработаны и реализуются по 6 направлениям)	3
		Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	1	Наличие 2 технологических кружков	2
		Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	3	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	3

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная Монаковская школа»

	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	2	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне.	3
	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	1	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.) (сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями)	2
	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)	3	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)	3
	Функционирование школьного театра	1	Функционирование школьного театра	1
	Функционирование школьного музея	1	Функционирование школьного музея	1
	Функционирование школьного хора	1	Функционирование школьного хора	1
	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	1	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	1
	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	3	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	3
	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	2	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	2
«ВОСПИТАНИЕ» 19	Использование государственных символов при обучении и воспитании (критический показатель)	3	Использование государственных символов при обучении и воспитании (критический показатель)	3

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная Монаковская школа»

баллов из 22 баллов (средний уровень)				
	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ (критический показатель)	1	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ (критический показатель)	1
	Реализация календарного плана воспитательной работы (критический показатель)	1	Реализация календарного плана воспитательной работы (критический показатель)	1
	Функционирование Совета родителей	1	Функционирование Совета родителей	1
	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1
	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	3	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	3
	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	1	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	1
	Реализация программ краеведения и школьного туризма	2	Реализация программ краеведения и школьного туризма (реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы)	3
	Организация летних тематических смен в школьном лагере	1	Организация летних тематических смен в школьном лагере	1
	Функционирование Совета обучающихся	1	Функционирование Совета обучающихся	1
	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	1	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	1
	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	1	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	1
	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	1	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	1

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная Монаковская школа»

		Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	0	Имеются представительства детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	1
		Участие обучающихся в волонтерском движении	1	Участие обучающихся в волонтерском движении	1
		Наличие школьных военно-патриотических клубов	0	Имеется школьный военно-патриотический клуб	1
	МАГИСТР АЛЬНОЕ НАПРАВЛ ЕНИЕ «ПРОФОР ИЕНТАЦИ Я» 12 баллов из 14 баллов (высокий уровень	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ) (критический показатель)	1	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ) (критический показатель)	1
		Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	1	Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	1
		Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	1	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	1
		Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)	0	Имеются профильные предпрофессиональные классы (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)	1
		Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	1	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	1
		Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	1	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	1

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная Монаковская школа»

	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	1	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	1
	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	1	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	1
	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	1	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках (да)	1
	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	1	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	1
	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	1	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	1
	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	1	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	1
	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	1	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	1
	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	0	Организовано участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	1
«УЧИТЕЛЬ · ШКОЛЬНА Я КОМАНДА » 25 баллов из 31 балла	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	1	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	1

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная Монаковская школа»

	(средний уровень)				
		Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	1	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	1
		Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)	1	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)	1
		Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)	1	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)	1
		Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	1	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	1
		Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	3	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	3
		Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	3	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	3
		Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)	3	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)	3
		Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	3	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) (не менее 80% педагогических работников)	3

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная Монаковская школа»

		Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	3	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) (не менее 80% педагогических работников)	3
		Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	3	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	3
		Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	2	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	2
		Участие педагогов в конкурсном движении	0	Участие педагогов в конкурсном движении на муниципальном уровне	1
		Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	0	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне	1
	«ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ» 17 баллов из 19 баллов (высокий уровень)	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)(критический показатель)	1	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)(критический показатель)	1
		Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в	3	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и	3

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная Монаковская школа»

	общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании (критический показатель)		психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании (критический показатель)	
	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	1	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	1
	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	1	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	1
	Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	1	Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	1
	Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	1	Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	1
	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	2	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	2
	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) (критический показатель)	2	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) (критический показатель)	2
	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	1	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	1

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная Монаковская школа»

		Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	1	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	1
		Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	1	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	1
		Профилактика травли в образовательной среде	1	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли	2
		Профилактика девиантного поведения обучающихся	1	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	2
	«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА» 19 баллов из 21 балла (высокий уровень)	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися (критический показатель)	1	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися (критический показатель)	1
		Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель)	1	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель)	1
		Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	1	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	1
		Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ (критический показатель)	2	Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	3

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная Монаковская школа»

	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум (критический показатель)	3	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум (критический показатель)	3
	Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	2	100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	3
	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	2	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией (информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами)	2
	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	1	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	1
	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	1	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	1
	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	3	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	3
	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	1	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	1
	Функционирование управляющего совета образовательной организации	1	Функционирование управляющего совета образовательной организации	1

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	<p>-100 % педагогического коллектива прошли обучение по программам повышения квалификации по ФГОС-2021, в соответствии с ФОП.</p> <p>-Школа не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов, школ с низкими образовательными результатами.</p> <p>-Ведется системная работа с обучающимися ОВЗ и инвалидами (разработаны и реализуются коррекционно-развивающие программы).</p> <p>-Разработана система мониторинга образовательных результатов.</p>	<p>-Нет участников, победителей и призеров этапов ВСОШ на региональном, всероссийском уровне.</p> <p>-Не используются возможности сетевого взаимодействия при реализации ООП (на всех уровнях)</p>	<p>-Возможность самообразования и повышения квалификации сотрудников школы в очной и заочной формах, в том числе и с применением дистанционных технологий.</p> <p>-Участие в вебинарах, семинарах по инклюзивному образованию.</p> <p>-Организация сотрудничества с учебными заведениями с целью вовлечения учащихся в олимпиадное движение, и как следствие, повышение качества образовательного процесса.</p> <p>-Активное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную</p>	<p>- Недостаточное бюджетное финансирование.</p> <p>-Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов.</p> <p>-«Старение» педагогических кадров, недостаточность притока молодых педагогов.</p>

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная Монаковская школа»

			деятельность школы	
Воспитание	<p>-В школе работает советник директора по воспитанию, который координирует деятельность ученического самоуправления, Движение Первых, объединения Орлята России.</p> <p>-Работает педагог – организатор. Создан отряд волонтеров.</p> <p>-В полной мере реализуется календарный план воспитательной работы, программа воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ.</p> <p>-Осуществляется системная поддержка детей СОП.</p> <p>-Осуществляется взаимодействие школы и родительской общественности в процессе реализации рабочей программы воспитания.</p> <p>-Наличие пространства ученического самоуправления.</p> <p>-Организация летних тематических смен в школьном лагере.</p>	<p>Недоукомплектованность штатов педагогов дополнительного образования, вследствие этого отсутствие программ дополнительного образования краеведения и школьного туризма.</p> <p>-Отсутствие материально технического оснащения для реализации программ по военно-патриотическому воспитанию, туризму.</p> <p>-Формальный подход некоторых классных руководителей к проведению внеклассных мероприятий.</p>	<p>-Сотрудничество с различными организациями с целью реализации основных направлений воспитательной системы: совместная организация и проведение мероприятий спортивной, творческой, военно-патриотической, исследовательской, научной, краеведческой направленностей.</p> <p>-Возможность организации встреч обучающихся с носителями духовно-нравственного жизненного опыта с целью передачи его учащимся (ветераны ВОВ, участники боевых действий, работники культурно-досуговых учреждений и т.д.).</p>	<p>-Высокая нагрузка у педагогов.</p> <p>-Недостаточное материально техническое обеспечение.</p> <p>-Высокая загруженность детей.</p> <p>-Негативное воздействие социума.</p> <p>-Негативное влияние некоторых сайтов в соцсетях.</p> <p>-Сложная политическая ситуация.</p>
Здоровье	<p>-Спортивная инфраструктура школы для занятий физической культурой и спортом соответствует нормам.</p> <p>-Наличие призовых мест</p>	<p>-Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых спортивно-физкультурных мероприятиях на региональном и всероссийском уровне.</p>	<p>-Наличие социальных партнеров для развития данного направления в рамках школы и вне ее.</p> <p>-Проведение от школьных до всероссийских спортивно-</p>	<p>-Перегрузка, наслоение мероприятий, ключевых дел, инициатив и проектов по формированию «моды» на здоровый образ жизни.</p>

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная Монаковская школа»

	<p>учащихся в спортивно-физкультурных мероприятиях на муниципальном уровне.</p>	<p>-Недостаточное информирование обучающихся о мероприятиях спортивной направленности, о возможности участия на региональном уровне. -Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов.</p>	<p>массовых и мероприятий по формированию здорового образа жизни. -Включение в План родительского просвещения мероприятий по здоровьесбережению.</p>	
Творчество	<p>-Реализуются мероприятия, направленные на развитие творческих способностей и интересов обучающихся. -Расширен спектр реализуемых программ дополнительного образования по разным направленностям. -Ведется систематическая работа с одаренными детьми. -Увеличено число участников конкурсного движения. -Наличие школьного театра, музея, школьного медицентра.</p>	<p>-Дефицит временных ресурсов у педагогов и у обучающихся. -Недостаточное количество реализуемых в школе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих программ). -Недостаточное материально-техническое оснащение для реализации программ дополнительного образования.</p>	<p>-Расширен спектр программ дополнительного образования туристско-краеведческой, технической и естественно-научной направленностей. -Есть возможность организации творческих мероприятий на уровне города. -Взаимодействие с родительской общественностью.</p>	<p>-Перегруженность образовательной организации. -Недостаточная степень участия обучающихся в реализации программ дополнительного образования. -Участие детей во многих конкурсах увеличивает загруженность детей. -Кадровый дефицит.</p>
Профориентация	<p>-Участие школы в федеральном проекте «Билет в будущее», в муниципальном проекте «Дома лучше!». -Реализация профминимума «Россия – мои горизонты». -Вовлечение родителей (законных представителей) в</p>	<p>-Трудности с личностным и профессиональным самоопределением обучающихся. -Формальный подход некоторых классных руководителей к проведению классных часов и внеклассных мероприятий по</p>	<p>-Реализация программы профориентационной работы. -Соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, предоставляющими площадку для организации</p>	<p>-Отсутствие мотивации у обучающихся к раннему определению будущей профессии. -Отсутствие мотивации у родителей (законных представителей). -Негативное влияние</p>

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная Монаковская школа»

	профориентационные мероприятия. -Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации.	профориентации.	профессиональных проб. -Жизненные/ производственные задачи.	социума.
Учитель. Школьная команда	-Создание условий для повышения квалификации педагогических руководителей по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.	-Не все педагоги нацелены на достижение качественного уровня образовательного процесса. -Непонимание некоторыми педагогами необходимости профессионального роста.	-Действующая система профессионального развития педагогов. -Потребность профессионального роста у большей части специалистов. -Понимание педагогами актуальности владения инструментами ЦОС.	-Профессиональное выгорание. -Отсутствие временного ресурса. -Увеличение доли работающих педагогов пенсионного возраста.
Школьный климат	Наличие в МБОУ «Средняя общеобразовательная Монаковская школа» педагогов-психологов, социальных педагогов, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, тьюторов.	-Неразвитость системы делегирования полномочий в педагогическом коллективе.	-Организация работы школьной службы медиации.	-Агрессивное поведение обучающихся, буллинг, низкий уровень учебной мотивации. -Дефицит кадров/специалистов.
Образовательная среда	Школа подключена к высокоскоростному интернету, учителями активно используются образовательные платформы РЭШ, Учи.ру. Основные компоненты информационно-образовательной среды включают официальный сайт школы, АИС «Виртуальная	- Сложности с обновлением и модернизацией информационной системы.	-Эффективное управление образовательной организацией с применением современных цифровых инструментов и механизмов финансирования. -Наличие информационно-библиотечного центра с рабочими зонами и медиатекой. -Доступ к информационным	-Технические риски, связанные с возможными сбоями в работе информационной системы, утечками данных и кибератаками. -Организационные риски, связанные с недостаточной подготовкой персонала, отсутствием стандартов безопасности и контроля

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная Монаковская школа»

	<p>школа», ФГИС «Моя школа», платформу «Сферум», систему кадрового электронного документооборота HRlink, локальную сеть.</p>		<p>ресурсам сети Интернет, учебной и художественной литературе, медиаресурсам на электронных носителях и множительной технике.</p>	<p>доступа к данным. -Социальные риски, связанные с возможным недоверием пользователей к информационной системе и опасениями по поводу конфиденциальности их данных.</p>
--	--	--	--	--

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Магистральное направление «Знание»/ Образовательный процесс	
Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения.	Протоколы родительских собраний
Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к результативному участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского	Программа внеурочной деятельности «Одаренные дети»
Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского	Реализация программы внеурочной деятельности «Одаренные дети»
Обеспечение приобретения технических средств обучения (ТСО) рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Приобретение ТСО
Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	График курсовой подготовки
Магистральное направление «Воспитание»	
Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации патриотического воспитания в рамках направления работы военно-патриотического клуба	График курсовой подготовки
Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма	График курсовой подготовки
Принятие мер по привлечению и мотивации обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму	Наличие объединений по интересам
Магистральное направление «Здоровье»	
Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы)	Договор о сетевом взаимодействии
Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях от школьного до всероссийского уровня	План работы школьного спортивного клуба
Магистральное направление «Творчество»/ Развитие талантов	
Организация разработки дополнительных общеобразовательных программ технической, естественно-научной и туристско-краеведческой направленностей	Дополнительные общеобразовательные программы по всем направленностям
Устранение кадрового дефицита за счет своевременного выявления кадровых потребностей	Наличие кадров

Организация сетевой формы реализации программ дополнительного образования. Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования	Договор о сетевом взаимодействии
Магистральное направление «Профориентация»/ Сопровождение выбора профессии	
Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах на региональных площадках	План профориентационной работы
Организация профориентационной работы, заключение соглашений с социальными партнерами	План работы профориентационной работы, соглашения с социальными партнерами.
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	
Развитие системы мотивации и стимулирования работников в целях повышения эффективности и результативности их работы	Положение о системе материального и нематериального стимулирования
Реализация системы наставничества: методическое сопровождение педагогических кадров, молодых педагогов	Положение о наставничестве
Сопровождение педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства	Методическое сопровождение педагогических кадров
Ключевое условие «Школьный климат»	
Организация комфортной образовательной среды	
Ключевое условие «Образовательная среда»	
Внедрение современных цифровых инструментов и механизмов финансирования для эффективного управления образовательной организацией	Непрерывное развитие технической инфраструктуры цифровой образовательной среды
Дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса и с другими организациями	Информационно-методическая поддержка образовательного процесса

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Магистральное направление «Знание»	
Название подпроекта	«Путь к успеху»
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся. 2. Организация классов с углубленным изучением предметов. 3. Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов.

	<p>4. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном».</p> <p>5. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.</p> <p>6. Совершенствование инклюзивного образования: программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам; наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования.</p> <p>7. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года).</p>
Планируемые результаты	<p>1. Организовано углубленное изучение одного или более предметов не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс</p> <p>2. Обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью</p> <p>3. Обеспечено участие обучающихся в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников</p> <p>4. Оснащены ТСО как отдельные рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)</p> <p>5. 100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года) по вопросам обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования</p> <p>6. Проведен цикл мероприятий по трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования</p>
Сроки реализации	2024-2027 гг.
Перечень мероприятий	<p>1. Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся.</p> <p>2. Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий.</p> <p>3. Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения.</p> <p>4. Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.</p> <p>5. Проведение самообследования ресурсных (материально-технических, информационных) условий для организации углубленного изучения отдельных предметов.</p> <p>6. Осуществление анализа содержания образовательных программ, программ учебных предметов.</p> <p>7. Проведение диагностических исследований по выявлению способностей, одаренности, образовательных</p>

	<p>потребностей обучающихся.</p> <p>8. Организация повышения квалификации педагогов по работе с детьми-инвалидами, ОВЗ.</p> <p>9. Актуализация локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, ВСОКО.</p> <p>10. Проведение обучающего семинара для педагогов по реализации и соблюдению требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования.</p> <p>11. Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы).</p> <p>12. Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности.</p> <p>13. Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.</p> <p>14. Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.</p> <p>15. Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, участвующих в олимпиадном движении.</p> <p>16. Модернизация методической деятельности в МБОУ «Средняя общеобразовательная Монаковская школа» по развитию компетенций педагогических работников в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам.</p> <p>17. Обеспечение контроля наличия и приобретения ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>18. Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.</p>
Ресурсное обеспечение	Школьное оборудование, учителя-предметники
Руководитель проектной группы	Заместитель директора Тришкина Е.В.
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> • Доля обучающихся, показавших положительные результаты в независимых мониторингах – 100%. • Уровень учебной мотивации обучающихся – высокий. • Доля учащихся, обучающихся в классах с углубленным изучением предметов – 9%. • Предоставление возможности трех и более профилей на уровне среднего общего образования – да. • Доля учащихся, реализующих индивидуальный учебный план, обучающихся в профильных классах – 100%. • Доля учащихся, включенных в учебно-исследовательскую и проектную деятельность – 85%. • Доля педагогов, реализующих и соблюдающих требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся – 100%.

	<ul style="list-style-type: none"> • Доля педагогов, реализующих и соблюдающих требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования – 100%. • График оценочных процедур размещен на официальном сайте школы – да. • Доля выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени) – 15%. • Доля выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год) – 100%. • Доля выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год) – 100%. • Количество часов внеурочной деятельности на одного обучающегося – до 10 часов. • Доля обучающихся, участвующих в школьном, региональном, Всероссийском этапе Всероссийской олимпиаде школьников – 55%. • Наличие договора(ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ – имеются. • Наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме – имеются. • Доля руководящих и педагогических работников, освоивших программы повышения квалификации по организации инклюзивного образования – 100%. • Доля кадровой обеспеченности обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью – 100%. • Доля учащихся с ОВЗ, с инвалидностью, обучающихся с использованием специальных ТСО индивидуального и коллективного пользования – 100%. • Доля учащихся с ОВЗ, с инвалидностью, обучающихся с применением электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий – 90%. • Доля педагогических работников, повысивших профессиональные компетенции в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года) – 100%. • Количество трансляций опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования – ежегодно.
Система оценки результатов и контроля реализации	План ВСОКО, мониторинг.
Магистральное направление «Воспитание»	
Название подпроекта	«Воспитать человека»
Задачи	1. Популяризация и создание условий для организации школьного туризма, военно-патриотического клуба.

	<p>2. Формирование навыков исследовательской краеведческой деятельности учащихся.</p> <p>3. Активизация ученического самоуправления, волонтерского движения.</p> <p>4. Формирование духовно-нравственных ценностей, развитие позитивных отношений к этим ценностям: усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).</p>
Планируемые результаты	<p>1. Реализация проекта будет способствовать популяризации природного, исторического и культурного наследия родного края среди детей, формированию гражданской ответственности детей и патриотическому воспитанию.</p> <p>2. Разработка методической литературы привлечет внимание к туристско-краеведческой деятельности, позволит распространить лучшие педагогические практики работы с детьми данной направленности, мотивирует учащихся на занятие туризмом и краеведением.</p> <p>3. Вовлечение обучающихся школы в позитивную социальную деятельность, волонтерство.</p> <p>4. Организация работы по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных и др.) на основе заключенного договора об оказании туристских услуг.</p> <p>5. Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма.</p> <p>6. Функционирование школьного военно-патриотического клуба.</p>
Сроки реализации	2024 -2027
Перечень мероприятий	<p>1. Обеспечение материально-технического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма.</p> <p>2. Организация профильных каникулярных отрядов, слетов, мастер-классов, экскурсий, конкурсов по краеведению и школьному туризму. Фестиваль исследовательских и проектных работ школьников краеведческой направленности.</p> <p>3. Организация сетевого взаимодействия с организациями-партнерами, курирующими программы краеведения и школьного туризма в Старооскольском городском округе.</p> <p>4. Реализация программы воспитания с учетом изменений в законодательной базе; программ дополнительного образования краеведения и школьного туризма, в том числе для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью.</p> <p>5. Создание условий для организации в школе военно-патриотических клубов, планирование материально-технического оснащения, приобретение высокотехнологичного оборудования для организации работы военного-патриотического клуба.</p> <p>6. Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.).</p>
Ресурсное обеспечение	Кадровое, материально-техническое обеспечение
Руководитель проектной группы	Заместитель директора Котенева А.В., Советник директора по воспитанию Монакова И.А.

Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> • Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях гражданско-патриотической направленности – 100%. • Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение – 100%. • Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию программ краеведения и школьного туризма – 30%. • Увеличение количества обучающихся, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами. • Наличие школьного военно-патриотического клуба – имеется. • Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность школьных военно-патриотических клубов – 5%. • Уровень воспитанности обучающихся – высокий. • Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность первичного отделения РДДМ «Движение первых» – 85%. • Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проекта «Орлята России» – 100%. • Доля родителей, вовлеченных во взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания – 87%. • Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в сфере воспитания – 100%. • Доля педагогических работников, вовлеченных в мероприятия военно-патриотической направленности – 100%.
Система оценки результатов и контроля реализации	План ВСОКО, мониторинг.
Магистральное направление «Здоровье»	
Название подпроектов	«Мы за здоровый образ жизни!»
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование здоровьесозидающей среды, способствующей формированию культуры здорового образа жизни всех участников образовательных отношений. 2. Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. 3. Создание условий для занятий физической культурой и спортом. 4. Формирование культуры досуга и отдыха всех участников образовательных отношений. 5. Создание условий для формирования у детей и подростков основ культуры правильного питания. 6. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта). 7. Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями).
Планируемые	1. Сохранение и развитие здоровьесберегающей направленности школьной образовательной среды.

результаты	<ol style="list-style-type: none"> 2. Формирование отрицательных отношений к ПАВ (наркотики, алкоголь, табак). 3. Популяризация здорового образа жизни. 4. Обеспечение доступности спортивной инфраструктуры (во внеурочное время). 5. Организация работы школьного спортивного клуба. 6. Результативное участие учащихся в спортивно-физкультурных мероприятиях от школьного до всероссийского уровня.
Сроки реализации	2024 - 2027
Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание сети физкультурного актива во всех классах школы 2. Организация и контроль за осуществлением горячего питания школьников. 3. Проведение мониторинга исследования здоровья обучающихся, участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. 4. Проведение агитационной работы в области физической культуры и спорта, информирование обучающихся о развитии спортивного движения. 5. Организация обновления содержания программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы. Реализация модуля здоровьесберегающей деятельности в рабочей программе воспитания, школьной программы «Школа – территория здоровья». 6. Проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований среди учащихся школы и с воспитанниками других клубов. 7. Создание и подготовка команд по различным видам спорта, для участия воспитанников ШСК в соревнованиях разного уровня. 8. Внедрение физической культуры в быт обучающихся, проведение спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе. 9. Организация активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся (лагеря, походы, туризм и т.п.). 10. Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям.
Ресурсное обеспечение	Кадровое, материально-техническое обеспечение
Руководитель проектной группы	Заместитель директора Котенева А.В.
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> • Доля обучающихся, постоянно посещающих занятия дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта – 70%. • Доля обучающихся, охваченных просветительской деятельностью, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактикой табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств – 100%. • Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду

	<p>и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года – 100%.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доля обучающихся, участвующих в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) – 75%. • Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта) – 85%. • Увеличение доли учащихся, постоянно посещающих занятия с целью достижения высокого результата в спортивно-физкультурных мероприятиях на различных уровнях. • Доля обучающихся, осознанно выбирающих здоровый образ жизни – 70%. • Доля родителей (законных представителей), участвующих в мероприятиях, направленных на формирование культуры здорового образа жизни – 60%. • Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) созданием в МБОУ «Средняя общеобразовательная Монаковская школа» условий для сохранения и укрепления здоровья всех обучающихся – 90%.
Система оценки результатов и контроля реализации	План ВСОКО, мониторинг.
Магистральное направление «Творчество»	
Название подпроекта	«Интеллект – талант – личность»
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание необходимых условий для активизации познавательной и творческой деятельности учащихся. 2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ. 3. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении. 4. Создание условий для увеличения ресурсного обеспечения дополнительного образования. 5. Решение проблемы дефицита педагогических кадров. 6. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях.
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доступность для всех категорий обучающихся возможностей для удовлетворения их индивидуальных потребностей, способностей и интересов в разных видах творческой деятельности. 2. Расширение программ дополнительного образования для развития творческих способностей детей.
Сроки реализации	2024 -2027

Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ 2. Обеспечение разработки локального нормативного акта, описывающего систему выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности 3. Психолого-педагогическая диагностика способностей детей, их сопровождение 4. Проведение мониторинга занятости обучающихся во внеурочное время 5. Индивидуальная работа с детьми, проявившими выдающиеся способности, по формированию и развитию их познавательных интересов. 6. Организация тематических смен лагеря с дневным пребыванием детей. 7. Реализация всех курсов внеурочной деятельности. 8. Проведение регулярного мониторинга участия обучающихся в школьных творческих объединениях
Ресурсное обеспечение	Кадровое, материально-техническое
Руководитель проектной группы	Заместитель директора Монакова А.Ю.
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> • Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся – до 77% и более. • Организация 2 и более объединений технической, туристско-краеведческой и естественно-научной направленности. • Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием технической, туристско-краеведческой и естественно-научной направленности – 25%. • Реализация дополнительных общеобразовательных программ по 6 направленностям. • Доля обучающихся, участвующих в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях – 70%. • Количество учащихся, победителей и призеров федерального проекта «Большая перемена» – 2 человека. • Доля учащихся, обучающихся по сетевым формам реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», Дома научной коллаборации, центры «IT-куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.) – 50%. • Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) – 75%. • Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации – 75%. • Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения) – не менее 5.

	<ul style="list-style-type: none"> • Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством дополнительного образования детей – 90%.
Система оценки результатов и контроля реализации	План ВСОКО, мониторинг.
Магистральное направление «Профориентация»	
Название подпроекта	«Путь в мир профессий»
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Систематизация и совершенствование существующих практик профориентации с применением массовых цифровых инструментов. 2. Активное включение обучающихся в процесс самоопределения на основе неоднократных профессиональных проб на муниципальном и региональном уровне. 3. Сопровождение выбора профессии.
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие профильных предпрофессиональных классов. 2. Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации). 4. Сформирована активная личностная позиция учащихся в ситуации выбора, уверенность в собственных шагах по построению образовательно-профессиональной траектории.
Сроки реализации	2024 - 2027
Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и внедрение календарного плана профориентационной работы. 2. Организация сетевого взаимодействия с партнерами-предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации учащихся. 3. Реализация модуля профориентационной работы в рабочей программе воспитания. 4. Актуализация психологического и тьюторского сопровождения выбора профессии. 5. Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию 6. Посещение обучающимися экскурсий на предприятия, в организации среднего профессионального и высшего образования. 7. Проведение профессиональных проб на региональном уровне очно и (или) в виртуальном формате. <p>Организация сетевого взаимодействия с партнерами предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации учащихся.</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Реализация календарного цикла мероприятий, образовательных событий профориентационной направленности. 9. Участие школьников в профориентационных уроках «Россия – мои горизонты», «ПроеКТОриЯ». 10. Участие школьников согласно квоте в ежегодной многоуровневой онлайн- диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта

	<p>«Билет в будущее», 6-11 классы.</p> <p>11. Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда.</p>
Ресурсное обеспечение	Кадровое, материально-техническое
Руководитель проектной группы	Заместитель директора Монакова А.Ю.
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации) – имеется. • Количество учащихся, обучающихся в профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.) – 25. • Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий – имеются. • Доля обучающихся, посетивших экскурсии на предприятиях – 15%. • Доля обучающихся, участвующих в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях – 100%. • Доля обучающихся, посетивших экскурсии в организациях СПО и ВО – 75%. • Доля обучающихся, посетивших профессиональные пробы на региональных площадках – 30%. • Доля обучающихся, посетивших занятия по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию – 45%. • Доля обучающихся, прошедших профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих – 100%. • Доля родителей, посетивших родительские собрания на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда – 95%. • Доля обучающихся 6–11 классов, участвующих в мероприятиях проекта «Билет в будущее» – 100%. • Доля обучающихся, участвующих в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс» – 30%. • Уровень удовлетворенности обучающихся в выборе профессиональной траектории – 90%. • Доля выпускников из числа одарённых детей, поступивших в высшие учебные заведения соответствующего профиля – 97%.

Система оценки результатов и контроля реализации	План ВСОКО, мониторинг.
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	
Название подпроектов	«Профессионалы»
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты). 2. Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами школы инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся. 3. Повышение квалификации управленческой команды, педагогов по инструментам ЦОС в сфере образования и воспитания. 4. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогов. 5. Эффективная реализация механизмов наставничества педагогических работников.
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов. Повышение уровня профессионального мастерства работающих педагогов. 2. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов с целью профессионального роста. 3. Увеличение доли (до 100%) педагогических и руководящих работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
Сроки реализации	2024-2027
Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий. 2. Формирование банка лучших практик образовательной организации и их представление на различном уровне. 3. Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о необходимости обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС. 4. Диагностика профессиональных компетенций (федеральная, региональная, самодиагностика). 5. Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. 6. Выравнивание педагогической нагрузки на педагогов, устранение перегрузки, повышение мотивации к изучению и использованию инструментов ЦОС, к обучению по дополнительным профессиональным программам в сфере воспитания. 7. Разработка ИОМ для педагогов.

	<p>8. Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>9. Организация работы методических объединений, методических советов учителей и классных руководителей</p> <p>10. Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми начинающими специалистами (до 35 лет), включение их в различные формы поддержки и сопровождения</p> <p>11. Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах</p>
Ресурсное обеспечение	Кадровое, материально-техническое
Руководитель проектной группы	Заместитель директора Тришкина Е.В.
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> • Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты) – используются. • Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) – 100%. • Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) – 100%. • Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) – 100%. • Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты – 10%. • Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три года последних года) – 100%. • Доля учителей биологии, информатики, математики, физики, химии, получившим ДПО по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года) – 100%. • Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства – 25%. • Доля молодых педагогов от общего количества педагогических работников – 22%. • Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) – 100%.
Система оценки	План ВСОКО, мониторинг.

результатов и контроля реализации	
Ключевое условие «Школьный климат»	
Название подпроектов	«Погода в школе»
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для всех участников образовательных отношений. 2. Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям). 3. Использование ресурсов школы и организаций-партнеров по оказанию психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи обучающимся.
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создана благоприятная и безопасная образовательная среда для всех участников образовательных отношений. 2. Организовано психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений. 3. Повышение грамотности родителей (законных представителей) в вопросах возрастной психологии и педагогики.
Сроки реализации	2024-2027
Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание психолого-педагогических условий для достижения высокого качества обучения и воспитания, формирования ключевых компетентностей учащихся. 2. Развитие форм воспитательно-профилактической работы школы для успешной социализации и адаптации обучающихся, сохранения их психофизического здоровья. 3. Для обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> - цикл классных часов по тематике «Общение, секреты общения»; - индивидуальные и групповые консультации с педагогом-психологом по вопросам разрешению трудностей в обучении и коммуникации, подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.. 4. Непрерывное профессиональное развитие педагогов, повышение их предметных, методических и психолого-педагогических компетенций. 5. Проведение социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ. 6. Актуализация деятельности социально-психологической службы сопровождения обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в ОО. 7. Организация и проведение цикла мероприятий (конкурсов, фестивалей, конференций), направленных на создание и функционирование креативных пространств для учеников, учителей, родителей.. 8. Для обучающихся с ОВЗ: <ul style="list-style-type: none"> - цикл развивающих занятий по развитию познавательной, эмоционально-волевой сферы личности;

	- помощь в профессиональном самоопределении; - проведение индивидуальных и групповых консультаций
Ресурсное обеспечение	Кадровое, материально-техническое
Руководитель проектной группы	Заместитель директора Монакова А.Ю, педагог-психолог Котенева Л.С.
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие в штате педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, тьютора – имеются. • Доля педагогов психологической службы, прошедших повышение квалификации – 100%. • Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном – 100%. • Доля обучающихся, удовлетворённых комфортом и психологически благоприятным школьным климатом – 90%. • Доля классных руководителей, вовлеченных в реализацию антибуллинговых программ – 100%. • Доля педагогов, удовлетворённых психологически благоприятным школьным климатом – 95%. • Доля родителей (законных представителей), удовлетворённых психологически благоприятным школьным пространством – 85%.
Система оценки результатов и контроля реализации	План ВСОКО, мониторинг.
Ключевое условие «Образовательная среда»	
Название подпроектов	«Школа цифрового века»
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн - обучения. 2. Создание условий для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса. 3. Обновление условий для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей. Обеспечение школы IT-оборудованием. 4. Оказание помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум». 5. Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня. 6. Реализация государственно-общественного управления.
Планируемые	1. Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе

результаты	<p>верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ.</p> <p>2. Созданы условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>3. МБОУ «Средняя общеобразовательная Монаковская школа» обеспечена IT-оборудованием.</p> <p>4. Созданы условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей. Функционирование школьного информационно-библиотечного центра.</p> <p>5. Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум».</p> <p>6. Информационная система управления МБОУ «Средняя общеобразовательная Монаковская школа» интегрирована с региональными информационными системами.</p> <p>7. Функционирование школы полного дня.</p>
Сроки реализации	2024- 2027
Перечень мероприятий	<p>1. Использование в работе ресурсов ЦОС «Моя школа» - создание учетных записей.</p> <p>2. Обеспечение информационной безопасности обучающихся 1-11 классов.</p> <p>3. Создание на платформе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов.</p> <p>3. Функционирование школьного информационно-библиотечного центра.</p> <p>4. Проведение мастер-классов, открытых занятий с обучающимися с использованием платформы Сферум</p> <p>5. Проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными представителями).</p> <p>6. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, с использованием информационных ресурсов</p> <p>7. Обновление официального сайта МБОУ «Средняя общеобразовательная Монаковская школа» в сети «Интернет»</p>
Ресурсное обеспечение	IT-оборудование МБОУ «Средняя общеобразовательная Монаковская школа»
Руководитель проектной группы	Учитель информатики Котенева Л.С.
Целевые индикаторы результативности результатов и контроля	<ul style="list-style-type: none"> • Доля педагогов, использующих федеральную государственную информационную систему «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ – 100%. • Доля педагогов, использующих информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум» – 100%. • Доля обучающихся, посещающих ШИБЦ – 70%. • Доля обучающихся, охваченных реализацией модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня – 100%.

	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие НПА, регламентирующего функционирование управляющего совета образовательной организации – имеется. • Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность IT-школы – 40%. • Доля педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в области современных цифровых технологий в образовании – 95%. • Доля обучающихся, участвующих в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Урок Цифры» – 100%. • Доля обучающихся, выполняющих требования локальных нормативных актов МБОУ «Средняя общеобразовательная Монаковская школа», регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися в МБОУ «Средняя общеобразовательная Монаковская школа» – 90%. • Соответствие информации, размещенной на официальном сайте МБОУ «Средняя общеобразовательная Монаковская школа», законодательству Российской Федерации – от 90-100%.
Система реализации	оценки Использование возможностей ЦОС. Соблюдение показателей исполнения государственного задания на оказание услуг в соответствии с перечнем на уровне 95-100%

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

№п/п	Уровень	Результат
1	На уровне учредителя	<ul style="list-style-type: none"> • Достигнут высокий уровень «Школы Минпросвещения России». • Школа соответствует единым требованиям к организации образовательной, воспитательной деятельности, образовательной среде, школьному климату.
2	На уровне администрации	<ul style="list-style-type: none"> • Функционирует оптимальная модель управляющей системы, основной целью и результатом которой является оказание доступных качественных образовательных услуг. • В структуре школы присутствуют все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов. • Школа функционирует по единым критериям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся. • Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность. • Создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.
3	На уровне педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> • Учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся. • Разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов. • Разработана внутришкольная система мониторинга профессиональных дефицитов педагогов. • Осуществляется системная работа по повышению профессиональных компетенций педагогического и административного коллектива.
4	На уровне обучающихся и их родителей (законных представителей)	<ul style="list-style-type: none"> • Семья активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения. • Личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации. • Ведется системная работа школы с семьей по вопросам обучения и воспитания обучающихся
5	На уровне партнеров	<ul style="list-style-type: none"> • Организовано сетевое взаимодействие: заключены договора с профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта
Магистральное направление, ключевое условие		
Знание		<ul style="list-style-type: none"> • Результативное участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном, региональном, заключительном этапах. • Разработка образовательных программ: углубленного изучения отдельных предметов, внеурочной деятельности, адаптированных

	<p>дополнительных общеобразовательных программ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Трансляция опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях различного уровня
Воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация программ краеведения и школьного туризма, деятельности школьного военно- патриотического клуба. • Сформировано пространство социокультурных практик воспитания гражданской ответственности и патриотизма, социального взросления обучающихся, развития у них социальных компетенций. • Созданы условия для повышения квалификации педагогических работников в системе воспитание. • Участие обучающихся в волонтерском движении, движении «Первых», Всероссийском конкурсе «Большая перемена».
Здоровье	<ul style="list-style-type: none"> • Поиск здоровьесберегающих оптимальных режимов учебно-воспитательной работы. • Внедрение в практику лучшего опыта использования, совершенствование здоровьесохраняющих технологий обучения и воспитания, адекватных возможностей детей; • Содействие гармоничному развитию детей путем профилактики и коррекции возможных отклонений физического состояния и здоровья на каждом возрастном этапе. • Обучение педагогов необходимыми знаниями в области здоровья; пропаганда среди родителей (законных представителей), педагогов и детей основ здорового образа жизни.
Творчество	<ul style="list-style-type: none"> • Созданы условия для поддержки детской одаренности. • Организовано методическое сопровождение реализации программ дополнительного образования по 6 направленностям. • Кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий) для работы кружков технической, туристско-краеведческой и естественно-научной направленностей.
Профориентация	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение количества обучающихся – участников проекта «Билет в будущее». • Расширение социального партнерства с предприятиями Белгородской области.
Учитель. Школьная команда	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения курсов повышения квалификации, участия в муниципальных, региональных и всероссийских профессиональных мероприятиях и конкурсах.
Школьный климат	<ul style="list-style-type: none"> • Сформирован психологически благоприятный школьный климат. • Сформирован привлекательный имидж школы. • Созданы зоны для психологической разгрузки педагогов. Профилактика «выгорания». • Созданы комфортные зоны для индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы с обучающимися.

Образовательная среда	<ul style="list-style-type: none">• Инфраструктура предметно-пространственной цифровой среды обеспечивает продуктивное применение цифровых технологий в управлении и обучении,• Широкое использования электронного обучения для индивидуализации обучения, формирования у обучающихся компетенций XXI века, достижения планируемых образовательных результатов
-----------------------	---

6. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Локальные акты, регулирующие образовательную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации	Имеются	Регулярный анализ нормативно-правовой базы школы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам	МБОУ «Средняя общеобразовательная Монаковская школа»
2. Материально-техническое обеспечение	Оснащение кабинетов/помещений	Все кабинеты оснащены мебелью и ТСО		Бюджетные средства
	Наличие 100% учебников	Имеются		
		Неполнота ресурсной базы для функционирования военно-патриотического клуба; реализации программ дополнительного образования туристско-краеведческой направленности		Внебюджетное финансирование
3. Кадровые ресурсы	Административно-управленческая команда; педагогические работники, учителя	Укомплектованность МБОУ «Средняя общеобразовательная Монаковская школа» административным персоналом, педагогическими работниками и учебно-вспомогательным персоналом	Педагоги дополнительного образования	Заключения договоров сетевого взаимодействия
4. Финансовые ресурсы	Бюджетное и внебюджетное финансирование	Имеется	Педагоги, оказывающие платные дополнительные образовательные услуги	Систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных финансовых влияний

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
<p>Проведение самодиагностики МБОУ «Средняя общеобразовательная Монаковская школа»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся. 2. Организация классов с углубленным изучением предметов. 3. Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов. 4. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. 5. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном». 6. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. 7. Совершенствование инклюзивного образования: программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам; наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования. 8. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года). 	<p>Доля обучающихся, показавших положительные результаты в независимых мониторингах – 100%.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уровень учебной мотивации обучающихся – высокий. • Доля учащихся, обучающихся в классах с углубленным изучением предметов – 9%. • Предоставление возможности трех и более профилей на уровне среднего общего образования – да. • Доля учащихся, реализующих индивидуальный учебный план, обучающихся в профильных классах – 100%. • Доля учащихся, включенных в учебно-исследовательскую и проектную деятельность – 75%. • Доля педагогов, реализующих и соблюдающих требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся – 100%. • Доля педагогов, реализующих и соблюдающих требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования – 100%. • График оценочных процедур размещен на официальном сайте школы – да. • Доля выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени) – 15%. • Доля выпускников 9 класса,

		<p>получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год) – 100%.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доля выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год) – 100%. • Количество часов внеурочной деятельности на одного обучающегося – до 10 часов. • Доля обучающихся, участвующих в школьном, региональном, Всероссийском этапе Всероссийской олимпиаде школьников – 55%. • Наличие договора(ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ – имеются. • Наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме – имеются. • Доля руководящих и педагогических работников, освоивших программы повышения квалификации по организации инклюзивного образования – 100%. • Доля кадровой обеспеченности обеспечением оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью – 100%. • Доля учащихся с ОВЗ, с инвалидностью, обучающихся с использованием специальных ТСО индивидуального и коллективного пользования – 100%. • Доля учащихся с ОВЗ, с
--	--	--

		<p>инвалидностью, обучающихся с применением электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий – 90%.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доля педагогических работников, повысивших профессиональные компетенции в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года) – 100%. • Количество трансляций опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования – ежегодно.
Управленческий анализ результатов самодиагностики	Отчет о результатах самодиагностики/ аналитическая справка	1
Выбор управленческого трека развития МБОУ «Средняя общеобразовательная Монаковская школа»	Составление дорожной карты	1
Использование целевых индикаторов по направлениям, которые отражают выполнение мероприятий программы	Достижение значений целевых индикаторов. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В МБОУ «Средняя общеобразовательная Монаковская школа» действует эффективная система мониторинга образовательного воспитательного процесса	100%

<p>Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающей современную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов</p>	<p>Устранение «дефицитных» запросов педагогов и руководителей, построение образовательных и развивающих индивидуальных маршрутов</p>	<p>По количеству педагогов</p>
<p>Цифровизация образовательного и управленческого процессов</p>	<p>Число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии</p>	<p>100%</p>
<p>Формирование предметно-пространственной среды</p>	<p>Пройдены курсы повышения квалификации, повышены компетенции</p>	<p>100%</p>
<p>Удовлетворенность населения качеством предоставляемых школой услуг с помощью электронных средств информации специально организованного опроса</p>	<p>Удовлетворенность</p>	<p>85%</p>

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ» Подпроект «Путь к успеху» ЦЕЛЬ: Повышение мотивации учащихся к участию в олимпиадном движении						
Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся	Март 2025г., 2026, 2027 гг.	Апрель 2025г., 2026, 2027 гг.	Процент обучающихся, чьи образовательные интересы, потребности, способности и таланты были успешно выявлены и учтены в процессе обучения	Созданы образовательные курсы, направленные на поддержку одарённых и талантливых обучающихся	Педагоги-психологи, методист	Заместитель директора Монакова А.Ю.
Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности	2025 г.	До 31 декабря 2025г.	Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении	Результативное участие обучающихся во ВСОШ на всех уровнях	Учителя-предметники	Заместитель директора Тришкина Е.В.
Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях	Постоянно	Постоянно				

от школьного до всероссийского							
Обеспечение разработки программ внеурочной деятельности по подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского	Февраль 2025 г.	Апрель 2025 г.	Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа	Созданы программы внеурочной деятельности	Учителя-предметники	Заместитель директора Монакова А.Ю.	
Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.	Ноябрь 2025г.	Январь 2026г.	Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского	Составленаналитическая справка по итогам школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа	Заместитель директора Тришкина Е.В.	Жукова Н.Т., директор	
ЦЕЛЬ: создание модели индивидуального сопровождения учащихся, испытывающих трудности в обучении							
Изучение индивидуальных особенностей обучающихся имеющих трудности в обучении	С ноября 2024г.	До 31 августа 2025	Процент обучающихся, испытывающих трудности в обучении	Разработаны программы для работы с детьми, испытывающими трудности в обучении	Педагог-психолог Котенева Л.С., учителя предметники	Заместитель директора Тришкина Е.В.	

Создание системы работы с детьми, испытывающими трудности в обучении	Постоянно	Постоянно	Повышение мотивации и интереса обучающихся к обучению	Привлечены обучающиеся к занятиям в кружках, секциях, к участию во внеклассных и общественных мероприятиях	Учителя-предметники, классные руководители	Заместители директора Тришкина Е.В., Котенева А.В.
МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «Знание» Инклюзивная среда в школе «Территория доверия» ЦЕЛЬ: разработка модели инклюзивного образовательного пространства школы						
Создание единой психологически комфортной образовательной среды для детей, имеющих разные стартовые возможности	Январь 2025 г.	До 31 августа 2025	Организована адресная организационно-методическая помощь, внедрены методологии тьюторства, менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам		Педагог-психолог Котенева Л.С., учителя-предметники	Заместитель директора Тришкина
Внедрение системы эффективного психолого-педагогического сопровождения процесса инклюзивного образования через взаимодействие диагностико-консультативного, коррекционно-развивающего, лечебно-профилактического,	Ноябрь 2024г.	До 31 августа 2025г.	разработка системы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве	АООП, АДОП	Педагог-психолог Котенева Л.С.	Заместители директора Тришкина Е.В.. Монакова А.Ю.

социально-трудового направлений деятельности						
Внедрение программы повышения профессиональной компетентности педагогов и специалистов в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Ежегодно	Ежегодно	Повышение уровня образования педагогами	Пройдены КПК	Заместитель директора Тришкина Е.В.	Жукова Н.Т, директор
Совершенствовать систему просвещения родителей (законных представителей)	Декабрь 2024 г.	До 31 августа 2025, 2026, 2027 годов	Проведение научно-практических семинаров	Повышена информационная компетентность родителей детей с ОВЗ	Учителя-предметники	Заместитель директора Котенева А.В.
Диагностирование эффективности процессов коррекции, адаптации и социализации детей с ОВЗ в образовательном пространстве школы	Постоянно	Постоянно	Разработка форм проведения педагогического мониторинга с целью измерения особенностей развития ребенка и формирования индивидуального образовательного маршрута	Применяются диагностики эффективности процессов коррекции, адаптации и социализации детей с ОВЗ	Педагог-психолог Котенева Л.С.	Заместитель директора Монакова А.Ю.
Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта работы в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на	Декабрь 2024 г.	Декабрь 2027 г.	Создание системы тренинговых мер по подготовке к трансляции в вопросах образования обучающихся с	Организовано участие педагогических работников в мероприятиях по обсуждению вопросов	Учителя-предметники	Заместитель директора Тришкина Е.В.

семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях на различных уровнях			ОВЗ, с инвалидностью	обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью		
МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «Воспитание»						
Подпроект «Воспитать Человека»						
ЦЕЛЬ: усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, выработанных российским обществом						
Развитие деятельности представительств детских и молодежных общественных движений	Сентябрь-июнь, 2024-2025 учебный год	ежегодно	Рост количества школьных общественных объединений, увеличение количества участников проектов	Составлена аналитическая справка о деятельности представительств детских и молодежных общественных движений	Педагоги дополнительного образования, классные руководители	Заместитель директора Котенева А.В.
Изучение и использование государственной символики (флаг, герб, гимн)	По мере необходимости	До 31 августа 2025, 2026, 2027 гг.	Рост числа патриотически настроенных молодых граждан	Проведен анализ работы классного руководителя	Классные руководители	Заместитель директора Котенева А.В.
Организация информационно-методического обеспечения мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций вопросах воспитания	Декабрь 2024г.	Декабрь 2027 г.	Повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций	Размещена информация на официальных страницах социальных сетей и на официальном сайте школы	Педагоги дополнительного образования, классные руководители, учителя-предметники	Заместитель директора Котенева А.В.
Реализация календарного плана воспитательной работы	Декабрь 2024г.	Декабрь 2027 г.			Классные руководители,	Заместитель директора Котенева А.В.

			семейного воспитания.		педагогические работники	
Повышение квалификации педагогических работников и управленческой команд в сфере воспитания	2024 г.	2027 г.	100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по вопр	Составлена аналитическая справка о прохождении курсов повышения квалификации	Классные руководители, педагогические работники	Администрация
Создание условий для организации в школе военно-патриотического клуба	2024 г.	До 31 августа 2025г.	Оптимизация расходов, планирование материально-технического оснащения	Приобретено высокотехнологичное оборудование для организации работы военно-патриотического клуба	Заведующий хозяйством Корщикова М.Н., заместитель директора Монакова А.Ю.	Жукова Н.Т., директор
Реализация программы школьного военно-патриотического клуба и мониторинг результатов	1 сентября 2025 г.	Ежегодно	Назначение руководителя и Совета школьного военно-патриотического клуба.	Увеличено число учащихся, охваченных военно-патриотической деятельностью. Мониторинг реализации программы.	Педагоги дополнительного образования	Заместитель директора Монакова А.Ю.
Организация и проведение военно-патриотических праздников, конкурсов, встреч.	2024 г.	2027 г.	Взаимодействие школы и родителей в процессе реализации программы воспитания	Увеличено число желающих поступать в военные и другие специализированные учебные заведения,	Педагог-организатор Монакова И.А., советник по воспитанию Котенева А.В.	Заместитель директора Монакова А.Ю.

				связанные с военной службой и службой в полиции, нести воинскую службу		
Организация и проведение, участие в волонтерских акций, в конкурсе «Большая перемена»	2024 г.	2027 г.	Реализация проекта «Орлята России», активизация деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых»	Увеличена доля обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение	Педагог-организатор Монакова И.А., классные руководители	Советник директора по воспитанию Котенева А.В.
МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «Здоровье»						
Подпроект «Мы за здоровый образ жизни!»						
ЦЕЛЬ: привлечение максимально возможного количество обучающихся к занятиям в спортивных секциях.						
Создание сети физкультурного актива во всех классах школы	Октябрь 2024, далее ежегодно		Повышение уровня знаний и навыков учащихся в области здорового образа жизни, физической культуры и спорта. Увеличение количества учащихся, активно занимающихся физической культурой и спортом	Разработаны и реализуются программы «Школа – территория здоровья», воспитания и календарный план воспитательной работы	Учителя физической культуры	Заместители директора Котенева А.В., Монакова А.Ю.
Содействие открытию спортивных секций	Декабрь 2024 г.	Декабрь 2027 г.	Повышение мотивации у	Проведен мониторинг,	Классные руководители,	Заместитель директора Котенева

			учащихся к участию в спортивно-физкультурных мероприятиях на различных уровнях	составлена аналитическая справка	социальный педагог	А.В.
Проведение агитационной работы в области физической культуры и спорта, информирование обучающихся о развитии спортивного движения.	Декабрь 2024 г.	Декабрь 2027 г.	Повышение уровня знаний и навыков учащихся в области здорового образа жизни	Разработаны и выпущены буклеты, ролики, информационные стенды	Классные руководители, учителя физической культуры	Заместители директора Котенева А.В., Монакова А.Ю.
Проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований среди учащихся школы и с воспитанниками других клубов.	Декабрь 2024 г.	Декабрь 2027 г.	Увеличение доли обучающихся, постоянно посещающих занятия с целью достижения высокого результата в спортивно-физкультурных мероприятиях на различных уровнях	Реализуются дополнительные образовательные программы и услуги в сфере физической культуры и спорта	Учителя физической культуры, классные руководители	Администрация
Создание и подготовка команд по различным видам спорта, для участия воспитанников ШСК в соревнованиях разного уровня.	Декабрь 2024 г.	Декабрь 2027 г.	Проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий	Составлена аналитическая справка	Учителя физической культуры, классные руководители	Заместитель директора Монакова А.Ю.
Внедрение физической культуры в быт обучающихся, проведение	Декабрь 2024 г.	Декабрь 2027 г.	Единые подходы к организации спортивно-	Проведен мониторинг	Классные руководители	Заместитель директора Монакова А.Ю.

спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе.			массовой и физкультурно-оздоровительной работы			
Организация активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся (лагеря, походы, туризм и т.п.).	Январь 2025г.	До 31 августа 2025г.	Выявление высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	Проведен мониторинг участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	Учителя физической культуры	Заместитель директора Монакова А.Ю.
МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ТВОРЧЕСТВО»						
Подпроект «Интеллект – талант – личность»						
ЦЕЛЬ: привлечение обучающихся школы к созидательной творческой деятельности, как средству их самовыражения, реализации способностей, развития талантов; обеспечение высокого уровня подготовки к участию муниципальном, региональном, всероссийском этапах конкурсов, фестивалей, олимпиад						
Реализация дополнительных общеобразовательных программ	2024г.	2027г.	Выявлены основные тенденции и приоритеты развития дополнительного образования. Актуализирована система выявления, поддержки и развития способностей и	Составлена аналитическая справка, проведен мониторинг	Педагоги дополнительного образования (ПДО)	Заместитель директора Монакова А.Ю.

			талантов обучающихся			
Обеспечение разработки локального нормативного акта, описывающего систему выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности	2024-2027 г.	В течение учебного года	Разработка локального акта	Разработан локальный акт	Заместитель директора Монакова А.Ю.	Директор Жукова Н.Т.
Психолого-педагогическая диагностика способностей детей, их сопровождение	2024-2025г.г.	Сентябрь-октябрь 2025г	100 % обучающихся охвачены психолого-педагогической диагностикой способностей	Составлена аналитическая справка	Педагоги- психолог Котенева Л.С.-	Заместитель директора Монакова А.Ю.
Проведение мониторинга занятости обучающихся во внеурочное время	В течение учебного года	В течение учебного года	Занятость обучающихся. Применение учебно-методической базы и технического обеспечения.	Составлена аналитическая справка, реализуются программы дополнительного образования	Педагоги дополнительного образования	Заместитель директора Монакова А.Ю.
Индивидуальная работа с детьми, проявившими выдающиеся способности, по формированию и	2024г.	До 1 августа 2025г.	Увеличение количества детей, проявляющих свои интеллектуальные	Выполнен анализ работы классных руководителей	Педагогические работники, классные руководители	Заместитель директора Монакова А.Ю.

развитию их познавательных интересов			или иные способности			
Организация тематических смен лагеря с дневным пребыванием детей	Продолжение реализации программ	На всем протяжении реализации программы	Увеличение количества детей, посещающих лагерь с дневным пребыванием	Реализуется план работы лагеря с дневным пребыванием	Педагог-организатор	Заместитель директора Котенева А.В..
Реализация всех курсов внеурочной деятельности	2024г.	2027г.	Увеличение количества объединений внеурочной деятельности	Реализуются рабочие программы курсов внеурочной деятельности	Педагогические работники	Заместитель директора Монакова А.Ю.
Участие в различных смотрах, конкурсах, фестивалях, конференциях	Ноябрь 2024 г.	Декабрь 2027 г.	Увеличение доли обучающихся в участии в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	Составлена аналитическая справка	Педагоги дополнительного образования	Заместитель директора Котенева А.В.
Проведение регулярного мониторинга участия обучающихся в школьных творческих объединениях	Апрель 2025г.	Апрель 2026, 2027 гг.	Увеличение доли обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	Проводится мониторинг участия обучающихся в школьных творческих объединениях (количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты,	Педагоги дополнительного образования	Заместитель директора Котенева А.В.

				выпуски газет, журналов и т. д.)		
МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «Профориентация»						
Подпроект «Путь в мир профессий»						
ЦЕЛЬ: активизация профессионального самоопределения обучающихся, развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т. ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории						
Разработка и внедрение календарного плана профориентационной работы	До 31 августа 2025, 2026, 2027 годов	31 мая 2025, 2026, 2027 годов	Увеличение количества программ, направленных на расширение представлений о мире профессий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности	Разработан и реализуется календарный план профориентационной работы	Творческая группа	Заместитель директора Монакова А.Ю.
Организация сетевого взаимодействия с партнерами-предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации учащихся	Ежегодно	Ежегодно	Увеличение количества программ, направленных на расширение представлений о мире профессий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности	Заключены договоры о сетевом взаимодействии с партнёрами предприятиями	Заместитель директора Монакова А.Ю.	Жукова Н.Т., директор
Реализация модуля профориентационной работы в рабочей программе воспитания	Ноябрь 2024г.	Декабрь 2027г.	Увеличение количества программ, направленных на расширение	Проведен анализ воспитательной работы	Классные руководители	Заместитель директора Монакова А.Ю.

			представлений о мире профессий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности			
Актуализация психологического и тьюторского сопровождения выбора профессии	Ежегодно	Ежегодно	Увеличение доли обучающихся, получивших профориентационные услуги при содействии специалистов ЦЗН	Организовано психологическое и тьюторское сопровождение обучающихся	Классные руководители	Заместитель директора Котенева А.В.
Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Ежегодно	Ежегодно	Реализация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленных на профориентацию	Реализуются программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленных на профориентацию	Педагогические работники	Заместители директора Монакова А.Ю. Котенева А.В.
Посещение обучающимися экскурсий на предприятия, в организации среднего профессионального и высшего образования	Ноябрь 2024г.	Декабрь 2027г.	Проведение мероприятий профессионально-ориентировочного знакомства	Организованы пробные ознакомительные занятия в Кванториумах, IT – кубах, Точках роста	Классные руководители	Заместитель директора Монакова А.Ю.
Проведение профессиональных проб на региональном уровне очно и (или) в виртуальном формате.	2025 г.	2027 г.	Заключение соглашений о сетевом взаимодействии. Поиск спонсоров,	Обеспечено участие обучающихся в профессиональных пробах на	Классные руководители	Заместитель директора Монакова А.Ю.

Организация сетевого взаимодействия с партнерами предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации учащихся			участие в грантах для возможности организации выезда в региональные площадки региона на профессиональные пробы.	региональных площадках		
Реализация календарного цикла мероприятий, образовательных событий профориентационной направленности	Ноябрь 2024 г.	Декабрь 2027 г.	Выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности	Обеспечено участие школьников в мероприятиях, образовательных событиях профориентационной направленности	Классные руководители	Заместитель директора Монакова А.Ю.
Участие школьников в профориентационных уроках «Россия – мои горизонты», «ПроеКТОриЯ»	Ежегодно	Ежегодно	Повышение качества профориентационной работы	Обеспечено участие школьников в профориентационных уроках «Россия – мои горизонты», «ПроеКТОриЯ»	Классные руководители	Заместитель директора Котенева А.В.
Участие школьников согласно квоте в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее», 6-11 классы	2025 г.	2027 г.	Повышение качества профориентационной работы	Организовано участие школьников согласно квоте в ежегодной многоуровневой онлайн-	Педагог-психолог, классные руководители	Заместитель директора Монакова А.Ю.

				диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее», 6-11 классы		
Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Ежегодно	Ежегодно	Повышение качества профориентационной работы. Взаимодействие школы и семьи	Организовано проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации школьников	Классные руководители	Заместитель директора Котенева А.В.
КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «Учитель. Школьная команда»						
Подпроект «Профессионалы»						
ЦЕЛЬ: методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества. Развитие и повышение квалификации						
Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий	До 31 августа 2025, 2026, 2027 гг.		Не менее 75 % педагогических работников обобщили опыт на школьном уровне	Проведен анализ методической работы	Педагогические работники	Заместитель директора Тришкина Е.В.
Формирование банка лучших практик образовательной организации и их представление на различном уровне	Апрель 2025 г.	Май 2025 г.	Не менее 25 % педагогических работников обобщили опыт на муниципальном уровне	Создан банк практик	Педагогические работники	Заместитель директора Тришкина Е.В.
Диагностика профессиональных компетенций (федеральная, региональная, самодиагностика)	Ноябрь 2024г.	Декабрь 2027г.	Не менее 80 % педагогических работников прошли диагностику	Составлена аналитическая справка	Педагогические и руководящие работники	Заместитель директора Тришкина Е.В.

			профессиональных компетенций			
Разработка ИОМ для педагогов	2024 г.	До 31 августа 2025 г.	Для 100 % педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных компетенций	Разработаны ИОМы для педагогов	Педагогические и руководящие работники	Заместитель директора Тришкина Е.В.
Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства	Ежегодно	Ежегодно	Не 25% педагогических работников принимают участие в конкурсах	Проведен анализ методической работы	Педагогические работники	Заместитель директора Тришкина Е.В.
Организация работы методических объединений, методических советов учителей и классных руководителей	Ноябрь 2024г.	Декабрь 2027г.	100% ШМО	Проведен анализ работы ШМО	Руководители ШМО	Заместитель директора Тришкина Е.В.
Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми начинающими специалистами (до 35 лет), включение их в различные формы поддержки и сопровождения	Ноябрь 2024 г.	Декабрь 2027г.	Реализация системы наставничества	Реализуется система наставничества	Педагогические работники	Заместитель директора Тришкина Е.В.
Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года)	Ноябрь 2024 г.	Декабрь 2027г.	Профессиональный рост педагогов	Банк данных победителей и призеров	Педагогическо-наставники, молодые педагоги	Заместитель директора Тришкина Е.В.

Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах	Ноябрь 2024 г.	Декабрь 2027г.	Методическое сопровождение педагогических кадров	Создана система стимулирования	Педагогические работники	Жукова Н.Т., директор
Разработка программ наставничества «учитель-учитель», «учитель-ученик».	Ноябрь 2024 г.	Декабрь 2027г.	Методическое сопровождение педагогических кадров. Организация наставничества	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты	Педагогические работники	Заместитель директора Тришкина Е.В.
КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «Школьный климат»						
Подпроект «Погода в школе»						
ЦЕЛЬ: улучшить психологический микроклимат в ученическом и педагогическом коллективах; повысить культуру общения между участниками образовательных отношений						
Для обучающихся: - цикл классных часов по тематике «Общение, секреты общения»; - индивидуальные и групповые консультации с педагогом-психологом по вопросам разрешению трудностей в обучении и коммуникации, подготовке к ОГЭ, ЕГЭ	Ежегодно, согласно плану	Улучшение психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ и инвалидностью	Выполнен анализ работы педагогов-психологов, воспитательной работы	Педагоги-психологи, классные руководители, педагогические работники	Заместитель директора Тришкина Е.В.	
Для обучающихся с ОВЗ: - цикл развивающих занятий по развитию	Ежегодно, согласно плану	Улучшение психологопедагогического	Выполнен анализ работы педагогов-	Педагоги-психологи, классные	Заместитель директора Тришкина Е.В.	

<p>познавательной, эмоционально-волевой сферы личности;</p> <p>- помощь в профессиональном самоопределении;</p> <p>- проведение индивидуальных и групповых консультаций</p>		сопровождения учащихся с ОВЗ и инвалидностью	психологов, воспитательной работы	руководители, педагогические работники	
<p>Для педагогов:</p> <p>- Семинар-практикум «Профилактика буллинга в современной школе»</p>	Январь 2025	Проведение семинара-практикума, тренинга	Разработаны планы проведения мероприятий, отчёт о проведении	Педагоги-психологи, классные руководители, педагогические работники	Заместитель директора Тришкина Е.В.
<p>Проведение социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ</p>	Ежегодно, согласно плану	Выявление скрытой и явной рискогенности социально-психологических условий в среде подростков	Проведено социально-психологического тестирования обучающихся, направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	Социально-психологическая служба	Заместитель директора Монакова А.Ю.
<p>Актуализация деятельности социально-психологической службы сопровождения</p>	2024 г.	2027 г.	Оказывается психолого-педагогическая помощь целевым группам обучающихся	Социально-психологическая служба	Заместители директора Тришкина Е.В., Монакова А.Ю.

обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в ОО:			(испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)			
Организация и проведение цикла мероприятий (конкурсов, фестивалей, конференций), направленных на создание и функционирование креативных пространств для учеников, учителей, родителей.	2024 г.	2027 г.	Развитие, функционирование креативных пространств в МБОУ «Средняя общеобразовательная Монаковская школа»	Составлена аналитическая справка по развитию и функционированию креативных пространств в МБОУ «Средняя общеобразовательная Монаковская школа»	Социально-психологическая служба, классные руководители, учителя-предметники	Администрация
КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «Образовательная среда»						
Подпроект «Школа цифрового века»						
ЦЕЛЬ: создание условий для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей						
Использование в работе ресурсов ЦОС «Моя школа» - создание учетных записей	2024 г.	2027 г.	100 % педагогов школы	Использование в работе ФГИС «Моя школа»	Педагогические работники	Жукова Н.Т., директор
Обеспечение информационной безопасности обучающихся 1-11 классов	2024 г.	2027 г.	Соблюдается информационная безопасность обучающихся 1-11 классов		Педагогические работники	Заместитель директора Тришкина Е.В.
Создание на платформе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов	2024 г.	2027 г.	Не менее 80% педагогов	Создано профессиональное сообщество педагогов	Педагогические работники	Заместитель директора Тришкина Е.В.

Функционирование школьного информационно-библиотечного центра	Ежегодно	Ежегодно	Посещение обучающимися ШИБЦ	Функционирование школьного информационно-библиотечного центра	Заведующий библиотекой	Заместитель директора Тришкина Е.В.
Проведение мастер-классов, открытых занятий с обучающимися с использованием платформы Сферум			Не менее 80% педагогов и обучающихся	Размещение информации о мероприятиях на официальных страницах социальных сетей и официальном сайте школы	Педагогические работники	Заместитель директора Тришкина Е.В.
Проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными представителями)	Ежегодно	Ежегодно	100% педагогов, родителей и обучающихся	Размещение информации о мероприятиях на официальных страницах социальных сетей и официальном сайте школы	Педагогические работники. Классные руководители	Жукова Н.Т., директор
Повышение квалификации педагогических и руководящих работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, с использованием информационных ресурсов	2024 г.	2027 г.	Повышение квалификации работников	Создан банк данных	Педагогические работники	Заместитель директора Тришкина Е.В.
Обновление официального сайта МБОУ «Средняя общеобразовательная	2024 г.	2027 г.	Соответствие информации на официальном	Мониторинг информации	Заместители директора	Жукова Н.Т., директор

Монаковская школа» в сети «Интернет»			сайте школы законодательству Российской Федерации	размещен на сайте школы		
---	--	--	--	----------------------------	--	--