Приложение Утвержден приказом от

«09» декабря 2024 г. №359

# Модуль

**«Профилактика негативных проявлений среди детей и молодежи. Правовое просвещение»**

Воспитательный потенциал модуля направлен на привитие обучающимся российских традиционных духовно-нравственных ценностей в противовес идеологии терроризма, сформировать у детей и молодежи непринятие любой дискриминации граждан, проявлений идеологии экстремизма и терроризма.

Основной задачей модуля является предупреждение негативных проявлений среди детей и молодежи через единство действий всех субъектов образования и сопряженных с ним сфер, особенно культуры, медицины, экологии, социальной защиты, безопасности систем жизнеобеспечения.

Создание в благоприятных условий для реализации модуля предполагает выработку стратегий препятствующих вовлечению обучающихся в деструктивные организации и объединения, и которые реализуются в рамках системы образования ОО:

1. Первая стратегия - создание дополнительных возможностей активности для обучающихся; повышение доступности различных мест проведения досуга для несовершеннолетних; развитие внешкольной деятельности; организацию занятости, в которой можно бы было свободно и творчески проявлять свои импульсивные, агрессивные черты характера в которой обучающиеся смогут свободно и активно взаимодействовать со сверстниками, проявлять себя в социальных проектах как лидеры и идейные вдохновители, что как раз способствует самовыражению в позитивном контексте, анализировать достижимые перспективы с учетом положительного опыта решения проблем.
2. Вторая стратегия - создание и поддержание направлений детских движений, позволяющих обучающимся свободно принимать участие в социальной и общественной жизни, реализуя проекты различной направленности, выступая волонтерами на культурных, спортивных, научных мероприятиях и т.д.

Профилактика негативных проявлений в подростковой среде является частью психологической безопасности и входят в общую систему безопасности ОО.

Под психологической безопасностью в образовательной организации понимается обеспечение состояния сохранности психики обучающихся, создание условий для формирования здоровой психологически и целостной личности, способной формировать устойчивые безопасные отношения и защищаться от угроз.

Профилактика негативных явлений в подростковой и молодежной среде представляет собой комплекс мероприятий и действий, направленных на предотвращение возникновения и развития отклонений в обучении, воспитании, развитии.

ОО концентрирует свою деятельность в **области первичной профилактики**. Для этого в рамках ОО разрабатываются *нормативные документы*:

* *Положение о Совете профилактике МБОУ «Средняя общеобразовательная Монаковская школа»;*
* *Положение о социально-психологической службе МБОУ*

*«Средняя*

*Общеобразовательная Монаковская школа»;*

* *Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБОУ «Средняя общеобразовательная Монаковская школа»;*
* *Положение о службе школьной медиации МБОУ «Средняя общеобразовательная Монаковская школа»;*
* *Положение о порядке постановки/ снятия с внутришкольного учащихся МБОУ*

*«Средняя общеобразовательная Монаковская школа»;*

* *Приказ «Об утверждении плана мероприятий по профилактике буллинга и кибербуллинга в среде несовершеннолетних»;*
* *Приказ «Об утверждении плана мероприятий по предупреждению преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних»; - Приказ «Об утверждении плана мероприятий, направленных на профилактику суицидального поведения несовершеннолетних»;*
* *Приказ «Об организации работы по предупреждению правонарушений, преступлений, безнадзорности несовершеннолетних»;*
* *Приказ «Об организации деятельности школьного Совета профилактики, об утверждении плана»;*
* *Приказ « об организации работы по профилактике ПАВ»*
* *Приказ «Об утверждении плана мероприятий по реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации*

Программы, способствующие самодиагностике, самореализации и самовыражению личности обучающихся *«Самосовершенствование личности» (по курсу Г.К.Селевко):*

1. *класс. Познай себя (самопознание).*
2. *класс. Сделай себя сам (самовоспитание).*
3. *класс. Научи себя учиться (самообучение).*
4. *класс. Утверждай себя (самоутверждение).*
5. *класс. Найди себя (самоопределение).*
6. *класс.«Управляй собой» (саморегуляция). 11 класс.«Реализуй себя» (самореализация).*
   * программы интеграции и мотивации обучающихся участвовать в детских и молодежных движениях;
   * социально-психологическое тестирование; ● профессиональные и личностные тестирования;

*Методика «Дифференциально-диагностический опросник» (ДДО; Е. А. Климова), опросник для определения типа мышления, методика «Профиль»(модификация методики*

*«Карта интересов» А. Голомштока), опросник «Формула темперамента» А.Белов)*

* + программа пропаганды ЗОЖ; *программа «Школа-территория здоровья»*
  + программы интеграции обучающихся в научную деятельность *(Школьное научное общество «Юный фермер»),*

# Система профилактики в ОО реализуется в трех уровнях:

* общая профилактика — формирование у школьников сознания, направленного на непринятия модели деструктивного поведения, неприятия идеологии экстремизма и терроризма;
* адресная профилактика — работа с категориями школьников, наиболее подверженных воздействию радикальных групп, идеологий;
* индивидуальная профилактика — работа со школьниками, уже находящимися под воздействием радикальных групп, идеологий.

# Направления профилактики негативных проявлений в детской и молодежной среде

|  |  |
| --- | --- |
| Психологическая диагностика | определение типа и характеристик морального сознания изучение межличностных отношений  определение видов и уровня  толерантности |
|  | исследование самооценки изучение уровня тревожности и агрессии исследования профессиональной направленности, заинтересованности  учебными предметами |
| Информационно-просветительская деятельность | лекционные занятия, семинары, индивидуальные беседы  информационные стенды,  социальная реклама  отражение информации на сайте ОО, в социальной сети «ВК» разработка памяток, буклетов  разъяснительная групповая и  индивидуальная работа |
| Организованная внеурочная и внеклассная деятельность | Участие в спортивных, культурных, творческих  мероприятиях, проводимых в образовательной организации  участие в волонтерской и другой социально-значимой деятельности  Участие в молодежных движениях и объединениях  Участие в научных, технических, профессиональных и  др. видах конкурсах |

В ОО созданы специальные подразделения, отвечающие за выявление и профилактику негативных форм поведения в подростковой и молодежной среде:

1. Совет профилактики
2. ММО классных руководителей
3. Штаб воспитательной работы
4. Школьная служба примирения

Реализация мероприятий осуществляется в тесной работе с другими ведомствами *(отдел полиции №2 УМВД России по г. Старый Оскол, МБУ «ЦППМИСП)*, коллективные и индивидуальные профилактические беседы с обучающимися инспектором по защите прав детей, ППДН, наркологом, представителями духовенства; том числе с органами социальной защиты, органами опеки и попечительства, правоохранительными органами и другими организациями, определенными Федеральным законом Российской Федерации от 24.06.1999

№120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Детские объединение, включенные в деятельность образовательной организации, способны содействовать профилактике негативных явлений в молодежной и подростковой среде и стимулировать формирование ответственного поведения.

Основной целью детских объединений является воспитание в обучающихся лидерских качеств, ответственного поведения и мотивация к активному поведению в социальной жизни образовательной организации.

В рамках деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение первых», волонтерские отряды «Забота», «Добрые сердца»,отряда ЮИД, клуб будущих избирателей «Сократ», школьное лесничество «Юный лесовод»,

можно выделить следующие основные мероприятия и проекты *-*

*федеральный уровень: проект «Хранители истории», проект «Сад памяти» региональный, марафон «Первые шагают по региону»*

*муниципальный уровень – фестиваль «В единстве наша сила», акция «Долой wi-fi ,иди играй», акция Дайджест добрых новостей», акция «Корзина добра», конкурс первичных отделений «Движение первых», акция «Безопасная зебра», проект «Чистый город, здоровый ребенок» школьный уровень – проект «Растим патриота», конкурс «Сдай макулатуру, спаси дерево»*

При взаимодействии педагогических работников с обучающимися при оказании помощи в преодолении трудной жизненной ситуации с целью коррекции деструктивного поведения применяются методы поощрения и побуждения.

Работа с обучающимися по профилактике негативных проявления может выстраиваться в следующих формах формы воспитательных дел с учетом возрастных и психологических особенностей*:*

сентябрь- Месячник безопасности, День окончания Второй мировой войны;

День солидарности в борьбе с терроризмом, общешкольный кросс «Вперед к здоровью» октябрь – День Флага Белгородской области, месячник профориентации

«Профессиональный компас»; ноябрь – День народного единства, День Государственного герба Российской Федерации,

месячник «Стиль жизни-здоровье» декабрь -День Героев Отечества, День Конституции Российской Федерации , месячник

«Вдохновение! Инициатива! Творчество! Результат! Успех!» январь -День освобождения Ленинграда от фашисткой блокады, месячник

патриотического воспитания « Память зажигает сердца» февраль – День воинской славы России, День памяти воинов-интернационалистов,

Месячник военно-патриотического воспитания« Память зажигает сердца»; март – День воссоединения Крыма с Россией, месячник правового воспитания; апрель - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной

войны, месячник экологического воспитания «Очистим землю от мусора». май – Месячник патриотического воспитания, военно-патриотическая игра «Зарница»,

«Вахта памяти» июнь- День России, День памяти и скорби август – День Государственного флага Российской Федерации, День воинской славы России.

-для обучающихся 1–6-х классов планируются воспитательные дела обще-профилактической направленности. Акцент делается на воспитании гражданственности и патриотизма, формировании культуры мирного поведения, навыков межнациональной дружбы. Предусмотрено в плане беседы о родном крае, тренинги по бесконфликтному общению, формированию толерантности и навыков разрешения конфликтных ситуаций.

* для обучающихся 6-11 -х классов предусмотрены формы воспитательных дел, направленные на развитие навыков бесконфликтного общения, формирования умения отстаивать собственное мнение и противостоять социально опасным явлениям.

Запланированы беседы с участием представителей правоохранительных органов, ветеранов ВОВ и СВО, общественных деятелей.

Кроме бесед и классных часов, предусмотрены интерактивные формы организации воспитательных дел. Через них ученики смогут погрузиться в смоделированные проблемные ситуации и находить способы их разрешения. Это могут быть деловые игры, квизы, дискуссии и т. п.

# ПРАВОВОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

Правовое просвещение является средством профилактики правонарушений. Деятельность по правовому просвещению в этой области является комплексной, она затрагивает всех участников процесса — 1) её организаторов, 2) тех, кто непосредственно занимается правовой работой с учащимися 3) самих детей 4) их родителей (законных представителей).

И требование повышения правовых знаний, правовой культуры относится ко всем без исключения участникам указанной деятельности.

# Правовое просвещение обучающихся

В соответствии с основной целью правового просвещения учащихся в качестве основных направлений определены: просветительское (образовательное), патриотическое, профессионально-трудовое, гражданско-правовое и культурно-нравственное.

*Применяются формы и методы, стимулирующие социальную активность детей*:  ситуативные (рассмотрение реальных ситуаций);

* + дискуссионные (обсуждение реальных проблем, обмен идеями, мнениями);
  + рефлексивные (самоанализ, осмысление и оценка собственных действий);
  + игровые (моделирование реальных ситуаций «Пешеходы», «В автобусе», «На перемене»);
  + общественно значимые (выполнение общественно значимых поручений, проведение экологических акций, акций милосердия, помощи различным категориям населения; развитие системы самоуправления в классном коллективе с разработкой законов детской жизни, конституции класса);
  + творческие (выставки творческих работ «Страна моей мечты», «Мы — граждане многонационального государства», представление проектов, выпуск газет, конкурсы рисунков и плакатов)и др.);
  + проектные и исследовательские.
  + уроки права для учащихся разных возрастных категорий, включение правовых вопросов в темы уроков различных школьных предметов, элективные, дополнительные занятия
  + беседы, лекции. Наибольший воспитательный эффект дают беседы, проводимые непосредственно в учебных группах, поскольку они позволяют в максимальной мере сосредоточить внимание ребят, ответить на интересующие их вопросы
  + - тематические классные часы по правовому воспитанию и антикоррупционному просвещению, посвященные Международному Дню Конституции РФ; - интерактивные занятия «Права и обязанности подростков», «Безопасность в интернете», «Инструкция по применению»;

- профилактические беседы «Как не стать жертвой преступления».

**Правовое просвещение родителей (законных представителей)** Цель родительского просвещения: обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей. Просвещение может охватывать три уровня проблем, с которыми могут сталкиваться участники образовательных отношений: индивидуальные проблемы ребенка и семьи проблемы конкретного класса

проблемы, характерные для определенного возрастного периода

*Организационные формы просветительской работы:*, родительский всеобуч, родительский лекторий, родительская гостиная, семейный всеобуч, школа семейного уклада, школа родительского мастерства, школа любящих родителей, школа родительского актива, родительский клуб и т.п. Данные объединения родителей могут иметь свои традиции, ритуалы, систему поощрения, знаки отличия и т.д

*Формы просвещения родителей* варьируются от лекций, родительских собраний, тематических консультаций, круглых столов до тренингов, практикумов, тематических конференций, вечеров вопросов и ответов, диспутов и дискуссий Среди форм работы можно выделить стендовую информацию, которая дает возможность родителям ориентироваться в новинках популярной психолого-педагогической литературы, изданной в помощь тем, кто занимается воспитанием, обучением и развитием детей. Наиболее доступными в просветительской работе для восприятия родителями являются различные наглядные материалы – памятки, инфографика.

Практические занятия (дискуссия, тренинги, case-study - решение ситуативных задач, выполнение контрольных заданий, индивидуальные и групповые юридические консультации, выполнение творческих заданий, ролевые игры, тестирование, анкетирование, просмотр и обсуждение фрагментов фильмов семейно-правовой тематики, викторина, конкурсы, консультации специалистов, выступления сотрудников правоохранительных органов, «круглые столы» и др.)

* «Формирование здоровых детско-родительских отношений»- тренинг;
* «Мы вместе»- тренинг;
* «Возрастные психологические особенности детей» - родительская гостинная; - «Уверенная мама – уверенный ребенок» - мастер класс; - «Правовое образование в школе».- семинар – практикум.
* «Жестокое обращение с детьми: что это такое?» «Семь правил для взрослых». Буклеты - Защита семейных проектов «Моя семья» - «Роль отца в воспитании сына»- лекция:
* Семья и семейные ценности- групповая консультация;
* «Игровое взаимодействие родителей с детьми по финансовой грамотности»

# Правовое просвещение педагогических работников

Правовое просвещение педагогов направлено на повышение знаний в области прав ребенка, в частности, в образовании и воспитании, чтобы не допускать их нарушения в ходе организации педагогического процесса.

Система мероприятий правового образования включает в себя работу специальных правовых семинаров, школ, курсов, которые организуются государственными и общественными органами, как на коммерческой, так и бюджетной основе.

*Основные формы мероприятий по повышению правовой грамотности педагогических работников, участвующих в воспитании детей:*

* лекции, беседы;
* консультации, тренинги, семинары-практикумы; Формы работы по повышению правовой грамотности педагогических работников

должны предполагать высокий уровень правовых знаний и правового поведения педагогов, воспитателей, социальных работников, руководителей кружков и секций, тренеров и др.

Примерные темы мероприятий для педагогов:

* формы государственно-общественного управления;
* основы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
* административная, гражданско-правовая дисциплинарная, уголовная ответственность педагогов; - Конвенция о правах ребенка;
* основные гарантии прав ребенка в РФ;
* право ребенка на летний отдых;
* правовые аспекты организации летней оздоровительной работы с детьми
* другие формы просветительских мероприятий.